

Športska gimnazija  
Zagreb, Selska cesta 119



# Školski kurikulum 2025./2026.

Zagreb, rujan 2025.

<b>1. Uvod.....</b>	<b>5</b>
1.1. Povijest škole.....	5
1.2. Specifičnosti škole.....	6
1.3. Školski kurikulum – određenje pojma.....	8
1.4. Učeničke kompetencije.....	9
1.5. Strategija razvoja škole.....	10
1.5.1. Vizija.....	10
1.5.2. Misija.....	10
1.5.3. Ciljevi.....	10
<b>2. Školski kurikulum Športske gimnazije.....</b>	<b>12</b>
2.1. Izborna nastava.....	13
Kondicijska priprema.....	13
Matematika.....	14
Sociologija sporta.....	15
Njemački jezik.....	16
2.2. Fakultativna nastava.....	17
Bioetika.....	17
Debata.....	18
Dramska skupina.....	19
Dramska grupa na engleskome jeziku.....	20
Informatika u sportu.....	21
Kreativna grupa.....	22
Novinarstvo.....	23
Ples.....	24
Primijenjena psihologija (psihologija sporta) i psihologija izvan učionice.....	25
Prva pomoć.....	26
Šah.....	27
ŠIZ – škola i zajednica.....	28
TZK.....	29
2.3. Dodatna i dopunska nastava.....	30
Biologija – dodatna nastava.....	30
Kemija – dodatna nastava.....	31
Fizika – dodatna nastava.....	32
Hrvatski jezik – dopunska nastava.....	33
Matematika – dopunska nastava.....	34
2.4. Mentorski način rada.....	35

Mentorski način rada s učenicima.....	35
2.5. Školski izleti i ekskurzije.....	36
Maturalno putovanje .....	36
Izvanučionička nastava: Venecija/Gardaland .....	37
Izvanučionička nastava: Toscana (Siena, Firenza, Pisa) .....	38
Izvanučionička nastava: Beč, Bratislava .....	39
Izvanučionička nastava: Budimpešta .....	40
Izvanučionička nastava: Ljubljana, Bled .....	41
Izvanučionička nastava: Graz.....	42
Izvanučionička nastava: Trst, Miramare .....	43
Izvanučionička nastava: Rab .....	44
Izvanučionička nastava: Lošinj.....	45
2.6. Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole.....	46
Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla, Zagreb .....	46
Posjet Nuklearnoj elektrani Krško .....	47
Posjet Zoološkom vrtu Grada Zagreba.....	48
Posjet VR kinu Kek.....	49
Posjet Muzeju suvremene umjetnosti.....	50
Posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju.....	51
Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca .....	52
Posjet Muzeju iluzija .....	53
Posjet Tiflološkom muzeju.....	54
Posjet Muzeju mamurluka.....	55
Posjet kazalištu.....	56
Posjet Kući Šenoa .....	57
Posjet Dječjoj mozgalici .....	58
Dan i noć na PMF-u .....	59
Lov na blago .....	60
Demokracija za početnike (Dokukino KIC) .....	61
Posjet europskim institucijama (Bruxelles i Strasbourg).....	62
Dani medijske pismenosti .....	63
Tjedan mozga .....	64
Svjetski dan sporta.....	65
Školsko sportsko društvo .....	66
Planinarim i učim – odlazak učenika i nastavnika na Sljeme.....	67
Humanitarna akcija pomoći udruzi „Savao“ .....	68
Volontiranje u Centru za odgoj i obrazovanje.....	69
Volontiranje kod sestara Majke Tereze – Misionarka ljubavi.....	70

HKS - susret s doc.dr.sc.vlč. Odilonom Gbenoukpom Singbom .....	71
Posjet Psihijatrijskoj bolnici Vrapče .....	72
Posjet Rehabilitacijskom centru Stančić .....	73
Posjet Domu za odrasle osobe Petrinja .....	74
Posjet Domu za starije i nemoćne osobe Trešnjevka .....	75
Edukacijski centar Hrvatskog crvenog križa .....	76
Smotra Sveučilišta .....	77
„Dojdi osmaš“ .....	78
<b>2.7. Događanja u školi .....</b>	<b>79</b>
Dan otvorenih vrata .....	79
Edukativno predavanje za nastavnike i odgajatelje .....	80
Dobrovoljno darivanje krvi .....	81
Ovisnosti – bijeg od stvarnosti, zajednica „Cenacolo“ .....	82
Izrada i izložbeni postav Božićnih jaslja .....	88
Kulturna aktivnost knjižnice .....	90
Informacijska pismenost u knjižnici .....	91
Medijska pismenost u knjižnici .....	92
Predavanje djelatnika MUP-a .....	93
Predavanje školske liječnice .....	94
Profesionalno usmjeravanje za učenike – dualna karijera .....	96
Projekt „sveMIR“ .....	97
Projekt <i>Carers for a Day</i> : istraživanje o maskulinitetima među mladima .....	102
Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci .....	103
Hrvatska .....	103
Tjedan psihologije .....	104
Tjedan pozitivnog ozračja .....	105
Advent u Špogiju .....	106
Valentinovo u školi .....	107
Maškare u školi .....	108
<b>3. Domski kurikulum .....</b>	<b>109</b>
<b>3.1. Izborni programi .....</b>	<b>109</b>
Filmska skupina .....	109
Domaćinstvo .....	110
Glazbena skupina .....	111
„Art Shop“ .....	112
Rekreacijski program .....	113
Dramsko recitatorska sekcija .....	114
<b>3.2. Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan doma .....</b>	<b>115</b>

Domijada u području kulturnog stvaralaštva .....	115
Domijada u području sporta .....	116
Posjet kazalištu .....	117
Unlock Zagreb .....	118
Klizanje .....	119
<b>3.3. Događanja u domu.....</b>	<b>120</b>
Zdravi međuobroci.....	120
Domski vrt.....	121
Aromaterapija.....	122
Karijerist ili profesionalac?.....	123
Mjesec borbe protiv ovisnosti.....	124
Kestenijada .....	125
Večer dobrodošlice .....	126
Večer s prijateljima .....	127
Domski pub kviz .....	128
Obilježavanje Božića.....	129
Obilježavanje tematskih dana.....	130
Oproštaj od maturanata .....	131
<b>4. Vrednovanje kurikuluma.....</b>	<b>132</b>
<b>5. Školski razvojni plan .....</b>	<b>133</b>

# 1. Uvod

## 1.1. Povijest škole

Ideja da se učenicima darovitim sportašima omogući redovno i kvalitetno školovanje prilagođeno sportskim obvezama počinje se ostvarivati 1992./93. u XI. gimnaziji otvaranjem dvaju odjela za učenike sportaše. Ubrzo se zbog interesa učenika i roditelja pojavila potreba za osnivanjem posebne obrazovne ustanove. 1. rujna 1994. godine odlukom Skupštine Grada Zagreba osnovana je Športska gimnazija.



Prvih 17 godina škola je bila podstanar na Kineziološkom fakultetu. U tom razdoblju nekoliko puta bila je planirana gradnja nove školske zgrade.

Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport osigurao je 2010. prostor u dijelu Učeničkog doma Selska i organizirao preuređenje prostora. Budući da škola više nije mogla zauzimati dio zgrade Kineziološkog fakulteta, škola je u prvom polugodištu školske godine 2010./11. podstanar u Srednjoj školi za modu i dizajn.

1. siječnja 2011. Športska gimnazija useljava u svoje nove prostore u Selskoj cesti 119 te je školi pripojen Učenički dom Selska. Time se na jednom mjestu omogućuje učenicima perspektivnim sportašima iz drugih sredina Republike Hrvatske i šire, smještaj, prehrana, obrazovanje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.



## 1.2. Specifičnosti škole

Učenici naše škole perspektivni su sportaši koji stječu obrazovanje prema nastavnom planu i programu opće gimnazije određenog Ministarstvom znanosti i obrazovanja. Razlikujemo se od drugih općih gimnazija po organizaciji rada: manjem broju učenika u razrednim odjelima, mogućnostima odlazaka na sportske dopuste, mentorskom načinu rada, dozvoli za odlaske na treninge za vrijeme nastave, odgovaranjima po terminu i organiziranju konzultativne nastave. Zbog specifičnih potreba naših učenika, tijekom nastavne godine prilagođavamo i druge oblike rada kako bismo im omogućili lakše usklađivanje školskih i sportskih obveza. Nastava se odvija u jutarnjoj smjeni.

Razredni odjeli broje u pravilu 24 učenika. Malim brojem učenika u razrednim odjeljenjima dobiva se više vremena za ponavljanje nastavnih sadržaja i veću prilagođenost nastave individualnim potrebama učenika te učenici trebaju znatno manje vremena utrošiti na samostalni rad kod kuće.

Redovna nastava održava se od 8 do 14 sati. Profesori prema rasporedu održavaju konzultacije za učenike uživo ili *online* putem.

Ključne razlike u organizaciji rada Športske gimnazije u odnosu na ostale gimnazije su:

- određivanje termina provjere znanja,
- konzultativan i individualan način rada za učenike s dužim sportskim izostancima,
- dozvola za odlaske na treninge za vrijeme nastave,
- uključivanje u mentorski način rada za izvanredne učenike sportaše,
- nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture.

Športska gimnazija odgojno je obrazovna ustanova i zbog toga u svom radu naglasak stavljamo na obje dimenzije svog rada. Učenike uvažavamo kao cjelovita ljudska bića, a ne samo učenike koji ostvaruju akademske uspjehe ili sportaše koji su uspješni u svom sportu. Na prvo mjesto

stavljamo razvoj kritičkog razmišljanja, tolerancije i odgovornosti naših učenika, kao pripadnika zajednice u kojoj žive i uče.

Veoma važnom smatramo kvalitetnu suradnju s roditeljima te se trudimo potaknuti roditelje na aktivno uključivanje u život i rad škole. Kroz sastanke Vijeća roditelja, svakodnevnu podršku roditeljima od strane razrednika i stručnih suradnica škole, trudimo se obostrano odgojno djelovati na naše učenike jer kao škola zajedno s roditeljima imamo isti cilj – savjesne i odgovorne mlade ljude koji u život idu sa znanjima, vještinama i kompetencijama za svijet rada.

Uz redovitu komunikaciju i suradnju s roditeljima, škola ostvaruje suradnju sa sportskim klubovima, sportskim savezima, Kineziološkim fakultetom i Hrvatskim olimpijskim odborom.

Želimo da u našoj školi vlada atmosfera suradnje, podrške i razumijevanja. Učenike se trudimo potaknuti na aktivno suočavanje i rješavanje eventualnih poteškoća u procesu učenja i odrastanja.

Uz to što učenicima kroz obrazovnu dimenziju na metodički oblikovane načine prenosimo osnovna znanja, istovremeno učenike učimo vještini učenja kako učiti. Upućujemo ih u specifične strategije učenja u svakom predmetu. Naglašavamo važnost osobnog truda i zalaganja u procesu usvajanja znanja te pripremamo učenike na stjecanje cjeloživotnih znanja.



## 1.3. Školski kurikulum – određenje pojma

Nacionalni okvirni kurikulum (NOK) temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja te utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koje su usmjerene prema ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.<sup>1</sup> Kurikulum obuhvaća, osim programa nastave, i neformalne programe.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržaje, elemente, ustrojstvo te vrednovanje postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i pretpostavkama.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, program izbornih i fakultativnih predmeta te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća školskog kurikulumu je razvoj jedinstvenog profila škole.

Izrada Školskog kurikulumu u skladu je s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikulumu i Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi definirani kurikulumom su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

---

<sup>1</sup> Školski kurikulum kreiran je prema definiranim sastavnicama navedenim u članku 28., stavku 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

## 1.4. Učeničke kompetencije

Sukladno Nacionalnom okvirnom kurikulumu u Športskoj gimnaziji stavljamo naglasak na razvijanju ključnih kompetencija učenika, a to su:

- komunikacija na materinskomu jeziku – osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica,
- komunikacija na stranim jezicima – osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku,
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje,
- digitalna kompetencija – osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu te u komunikaciji,
- učiti kako učiti – osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini
- socijalna i građanska kompetencija – osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju,
- inicijativa i poduzetnost – sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva,
- kulturna svijest i izražavanje – svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost; također uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu.

## 1.5. Strategija razvoja škole

### 1.5.1. Vizija

Vizija naše škole je osiguranje uvjeta za obrazovni, sportski i osobni uspjeh svakog učenika-sportaša.

Dugoročni plan Športske gimnazije je nadogradnja i usavršavanje načina rada s učenicima – sportašima radi što boljeg usklađivanja školskih i sportskih obaveza. Nastojat ćemo uvijek ponuditi učenicima razne sadržaje vezane uz njihovu svakodnevicu i sport, a koji bi pratili njihove interese.

### 1.5.2. Misija

Misija naše škole, odnosno načini rada kojima planiramo postići svoju viziju je:

- otvoreno komuniciranje svih koji su uključeni u odgojno-obrazovni proces (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja, trenera i lokalne zajednice u aktivnosti škole te proaktivno rješavanje svih eventualnih poteškoća),
- cjeloživotno horizontalno i vertikalno učenje (uz korištenje različitih sredstava, metoda, oblika rada te stilova učenja i poučavanja – ogledni sati, kolegijalna podrška, vođenje pedagoških radionica),
- suvremeno opremanje i optimalno korištenje nastavne tehnike i tehnologije u prostoru koji posjedujemo,
- aktivno uključivanje u provođenje i osvještavanje ljudskih prava, provedba i nadograđivanje građanskog i zdravstvenog odgoja (provođenje projekata s inicijativom i aktivnim uključivanjem učenika).

### 1.5.3. Ciljevi

Specifični ciljevi naše škole su:

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima,
- poticati osobni razvoj učenika,
- redovito surađivati s roditeljima, unapređivati tu suradnju kroz dijalog i uzimati u obzir sugestije roditelja,
- aktivnim sudjelovanjem u međunarodnim projektima osvješćivati učenike na različitosti, toleranciju i multikulturalnost,
- motivirati učenike na profesionalnu orijentaciju i daljnje stjecanje znanja na fakultetima, kao i cjeloživotno učenje,
- razvijati vještine medijacije kao načina nenasilnog rješavanja eventualnih sukoba,
- putem zdravstvenog odgoja poticati naše učenike na zdrave stilove života,
- usmjeravati učenike na informiranje o svim svojim pravima, ali i obvezama,
- razvijati stav o štetnosti sredstava ovisnosti kroz razgovore, radionice, predavanja i projekte iz domene preventivnog programa škole,
- kontinuirano pratiti izvođenje nastave, poticati nastavnike na planiranje i ostvarivanje što kvalitetnije nastave,
- omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnom i osobnom smislu,
- odgovoriti kad god je to moguće na individualne potrebe učenika,

- promicati volonterstvo i uključiti učenike u rad zajednice,
- poticati učenike na sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima,
- održavati i poticati daljnju suradnju s ostalim školama, sportskim društvima, organizacijama u zajednici i raznim drugim ustanovama.

## 2. Školski kurikulum Športske gimnazije

Svoj školski kurikulum Športska gimnazija izrađuje sukladno specifičnostima škole, sredine u kojoj se nalazi, a najviše uzimajući u obzir odlike, želje, mogućnosti i interese svojih učenika. Proces nastajanja školskog kurikuluma više je holistički nego linearan jer tijekom cijele školske godine promišljamo o boljim načinima provedbe određenih aktivnosti, osluškujemo učeničke potrebe i smišljamo promjene za sljedeću školsku godinu.

Aktivnosti i sadržaji koje kurikularno planiramo imaju za cilj omogućiti učenicima da razviju sve svoje potencijale i kompetencije te da napreduju i razvijaju se kao akademski građani, ali prije svega odgovorni, samopouzdana i zadovoljni mladi ljudi. Zbog toga je naša škola mjesto tolerancije, dijaloga i nenasilja. S tim ciljem jednaku pozornost posvećujemo stjecanju akademskog znanja, kao i uvježbavanju i razvijanju njihovih životnih vještina poput sposobnosti kritičkog mišljenja, stvaralaštva, poduzetništva i komunikacijskih vještina.

Naša škola mjesto je nulte tolerancije na nasilje i svaki oblik diskriminacije. Želimo da naši učenici u život odu sa spoznajom da su različitosti bogatstvo koje nas oplemenjuje.

U skladu s mogućnostima i okolnostima trudimo se ostvariti individualan pristup našim učenicima pred kojima su jednaki zadatci, a različite mogućnosti.

Športska gimnazija je zajednica koja uči pozitivnom, kreativnom i kritičkom ozračju i zadovoljava potrebe učenika prema stjecanju općih i stručnih kompetencija. Želimo biti škola u kojoj se učenici i svi djelatnici dobro osjećaju, u kojoj vole učiti i u kojoj vlada pozitivno, otvoreno i suradničko ozračje. Timski rad i uvažavanje drugih ono je što obilježava svakodnevicu i učenika i djelatnika naše škole te ćemo i dalje raditi na promicanju takvih vrijednosti.

Ovim dokumentom želimo definirati dio obrazovnog i odgojnog djelovanja u Športskoj gimnaziji. Smisao rada s učenicima ponajprije je u razvijanju njihovih individualnih mogućnosti. Odgojno-obrazovne namjere realiziraju se putem sadržaja i aktivnosti.

Slijedom navedenog te uvažavajući postojeće uvjete rada, škola nudi učenicima sljedeće aktivnosti:

- izborna nastava, namijenjena učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda u okviru redovne nastave,
- fakultativna nastava, namijenjena učenicima svih razreda, a održava se izvan termina redovne nastave,
- dopunska i dodatna nastava za učenike koji imaju potrebu za takvim oblikom rada,
- dozvola za odlaske na treninge za vrijeme nastave za odgovorne sportaše kojima je potrebno,
- mentorski način rada za sportaše s izuzetnim rezultatima i sportskim opterećenjem,
- projekti škole,
- izvanučionička nastava,
- prigodna edukativna, kulturna i sportska događanja u školi.

Aktivnosti u domu ostvaruju se kroz:

- prigodna edukativna, kulturna i sportska događanja u domu
- odgojno-obrazovne aktivnosti izvan doma.

## 2.1. Izborna nastava

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kondicijska priprema</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj ovog programa je usvajanje teorijskih i motoričkih znanja pozitivnog utjecaja na obilježja antropološkog statusa, te usavršavanje zdravstvene kulture učenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja okoline.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program je namijenjen učenicima sportašima 2. razreda kao sadržaj aktivnog odmora, te informiranja o skladnom i višestranom razvoju.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Saša Ivanišević, prof. Davor Sitar, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 sata tjedno (70 nastavnih sati).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026., dva sata tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Financijski troškovi bit će izraženi u redovnom radu škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja bit će izraženi ocjenama učenika, prema uvježbanosti novousvojenih motoričkih znanja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s metodama istraživanja u matematici te ih primijeniti na aktualne teme u društvu. Upoznati učenike s matematičkim pojmovima vjerojatnost i statistika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike 4. razreda s primjenom matematike u svakodnevnom životu. Pripremati učenike za polaganje ispita državne mature.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Kukor, prof. Sonja Brezović, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 70 sati, rad na nastavnim satima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025., dva sata tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Financijski troškovi bit će izraženi u redovnom radu škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja temeljit će se na učeničkom angažmanu i redovnim provjerama znanja. Analiza rezultata Državne mature.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sociologija sporta</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s društvenim aspektima sporta te njegovom važnosti u funkcioniranju društva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izborna nastava namijenjena je učenicima 3. razreda u svrhu boljeg razumijevanja uloge sporta u društvu i njegovog višestrukog značaja za dobrobit društva.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Martina Preglej, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Interaktivnom nastavom s naglaskom na rad učenika usvojiti najvažnije aspekte sporta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026., dva sata tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Financijski troškovi bit će izraženi u redovnom radu škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje aktivnosti i rada učenika na satu putem samostalnog i grupnog rada.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Njemački jezik</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primijeniti jezične zakonitosti i vokabular u razvijanju jezičnih vještina radi ostvarivanja pisane i usmene komunikacije. Upoznavanje s kulturom i običajima ruskog govornog područja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava je namijenjena učenicima 3.b razreda koji žele upoznati njemačku kulturu i steći ili proširiti svoje znanje njemačkog jezika.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Suzana Podgorski, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadatci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika, igre); različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026., dva sata tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Financijski troškovi bit će izraženi u redovnom radu škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.

## 2.2. Fakultativna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Bioetika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s temeljnim pojmovima bioetike i njezinim izazovima u suvremenom društvu. Razviti sposobnost etičkog promišljanja o pitanjima života, zdravlja, tehnologije, genetičkog inženjeringa, ekologije i dostojanstva čovjeka. Poticati učenike na kritičko razmišljanje o bioetičkim dilemama. Kod učenika poticati argumentiranu raspravu i iznošenje stavova o pitanjima života, smrti i odnosa prema svijetu i čovjeku osobito kada je ljudsko dostojanstvo ugroženo ili povrijeđeno.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 2., 3. i 4. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijel Deverić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Realizacija će biti u kombinacija predavanja, radionica, grupnog rada, debata i projektne (izvanučionične) nastave.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom 35 sati nastave.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kontinuirano formativno i sumativno vrednovanje. Profesor prati aktivnosti učenika, angažman u diskusijama, kritičko razmišljanje i sposobnost argumentacije te vrednuje ostvarivanje i sudjelovanje učenika u projektima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Debata</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati vještine timskog rada i prezentiranja uz stvaranje atmosfere spremnosti za usvajanje novih znanja. Razvijati kreativnost učenika te potaknuti nove i inovativne ideje kod učenika. Poticati učenike na međusobnu komunikaciju. Okupljati učenike na kreativnoj osnovi. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje i logičku argumentaciju te aktivno govorenje i slušanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima četvrtih razreda. Razvijati vještine javnog nastupa, kritičkog mišljenja te aktivnog slušanja, poticati na mirno rješavanje problema argumentiranom raspravom umjesto sukobom, poticati razvijanje tolerancije, samosvijesti i odgovornosti te proširiti i povezati znanja iz različitih područja o kojima se debatira.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Martina Preglej, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program rada Debate provodit će se putem radionica i grupnih susreta koji se održavaju jednom tjednom. Na svakom sastanku učenici daju prijedloge za debatu te zajednički odabiru jednu temu. Učenici aktivno sudjeluju u debati te na svakom sastanku svaki pojedinac dobiva povratnu informaciju ostalih sudionika i voditelja. Kao metode koriste se rasprava, diskusija, dijalog, pregovaranje, simuliranje odnosa, dramatizacija i dr. Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema integrirana su u nastavnim sadržajima koji su primjereni tematici predmeta i dobi učenika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom 35 sati nastave.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na svakom sastanku učenici dobivaju povratnu informaciju od ostalih sudionika. Voditeljica aktivnosti vodi dnevnik rada gdje se bilježe sve provedene aktivnosti. Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se brojem prijavljenih učenika, te praćenjem učestalosti njihovih dolazaka i analizom izvršenih zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dramska skupina</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kreativnost, maštu i scenski izraz učenika. Poticati samopouzdanje, sigurnost u javnom nastupu i komunikacijske vještine. Razvijati sposobnost timskog rada, tolerancije i uvažavanja različitosti. Upoznati osnovne glumačke tehnike kroz igru, improvizaciju i scenske vježbe. Upoznati učenike s književnim predlošcima i mogućnostima njihove scenske interpretacije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Matea Roščić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava će se provoditi razgovorom, vođenom analizom, interpretacijom teksta, dramskim igrama i vježbama, čitanjem s razumijevanjem i scenskim čitanjem, dramatizacijom i scenskom adaptacijom književnog predloška, izvedbom scenskih nastupa pred publikom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom 35 sati nastave.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno i sumativno vrednovanje. Izvedba predstave prema odabranom književnom predlošku.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dramska grupa na engleskome jeziku</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Napisati, uvježbati i odglumiti predstavu na engleskome jeziku. Razvijati zanimanja za dramski teatar. Upoznavanje s kulturom i književnošću engleskog govornog područja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dunja Plazonja, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pisanje dramskoga teksta; gledanje filmova, odlazak na predstave; redovno uvježbavanje te izvedba predstave.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom 35 sati nastave.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će biti vrednovani po elementima „govorenje“ i „pisanje“.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Informatika u sportu</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će nadopuniti gradivo informatike koristeći se primjerima bliskim njihovim aktivnostima u slobodno vrijeme. To se osobito odnosi na prikupljanje podataka, analizu velikog broja podataka i prikaz rezultata. Program je prikladan i kao priprema za državnu maturu. Nastava će biti individualizirana, a zajednički će primjeri biti iz orijentacijskog sporta te se očekuje da će iz grupe biti izabrana školska ekipa za natjecanje u orijentacijskom sportu iz kojeg u školi nemamo niti jednog registriranog natjecatelja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program je prvenstveno namijenjen učenicima drugih do četvrtih razreda jer se nastavlja na praktični dio gradivo informatike prvog razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Cvitković, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će osnovna znanja steći u učionici, a zadatke će rješavati samostalno uz mogućnost <i>online</i> pomoći te uz naknadnu raspravu u učionici. Vježbe iz orijentacijskog sporta bit će održane u Zagrebu ili za posebno zainteresirane učenike u bližoj okolini.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom 35 sati nastave.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Deset stabilnih i brzih kompas – 40,00 € po komadu.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednuju se digitalni uradci učenika kroz koje će se vidjeti postupak i zaključci učenika vezani za sport.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kreativna grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijanje kreativnosti učenika te animiranje novih i inovativnih ideje kod učenika: uređivanje školskih prostora prigodom blagdana ili važnijih datuma, izrada plakata i božićnih ukrasa izrada ukrasa za Valentinovo, Maskenbal i Uskrs. Prepoznavanje i vrednovanje različitih izvora podataka, medija i načina izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih izraza.</p> <p>Razvijanje aktivnog odnosa prema zaštiti spomenika i očuvanju okoliša: upoznavanje hrvatske kulturne baštine, proširivanje znanja učenika iz područja likovne umjetnosti; i razvijanje interesa za promatranje i analiziranje umjetničkih djela.</p> <p>Razvijanje suradničkih odnosa i empatije u zajedničkim aktivnostima (školske priredbe i događanja) i stvaralačkom radu s vršnjacima: razvijanje socijalnih odnosa i kolegijalnosti s drugim učenicima kroz suradnju u grupnim radovima, te urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim idejama.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Bernarda Malić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razrada plakata i predmeta povodom blagdana i važnijih datuma (Dan europske baštine, Svi Sveti, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan muzeja, Božić, Nova godina, Valentinovo, Uskrs, Međunarodni dan muzeja, Svjetski dan sporta).</p> <p>Pojedini praktični radovi koji će se realizirati kod kuće, a bit će prezentirani kraćim izložbama na ormarićima u hodnicima škole u prizemlju i prvom katu povodom blagdana, Dana škole ili za vrijeme nekog drugog događanja (Maškare u školi).</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom 35 sati nastave.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi materijala – 70,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena i pohvala kroz nadopunu znanja iz likovne umjetnosti te proširenje spoznaja i sposobnosti. Rezultati se vrednuju redovitim vrednovanjem.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Novinarstvo</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s osnovnim novinskim formama (vijest, izvještaj, reportaža, intervju...). Upoznati novinarski stil pisanja. Razvijati istraživački duh, poticati kreativnost u izražavanju i razmišljanju. Poticati kritičko razmišljanje i izražavanje vlastitih stavova. Objavljivati radove na web stranici školskih novina (Špogi novosti).
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Matea Roščić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava će se izvoditi uživo i online. Učenici će teme za tekstove predlagati prema vlastitim interesima, a pisati u dogovoru s nastavnicom. Osim u radu školskih novina, učenici će sudjelovati u kreiranju digitalnih sadržaja društvenih mreža škole ( <i>Facebook, Instagram</i> ).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom 35 sati nastave (kroz nastavne sate, a dijelom kroz samostalan rad učenika kod kuće i na terenu).
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano i usmeno – kroz pisani tekst u svrhu objave u školskim novinama te usmeno (poznavanje osnova novinskih formi te njihovih zakonitosti). Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i poticanje učenika na samostalnost u radu; pozitivna stimulacija učenika.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ples</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osmišljavanje i uvježbavanje koreografije. Nastup na Božićnoj priredbi Športske gimnazije, ostalim vanjskim događanjima te sudjelovanje u sportskom plesu srednjih škola RH i osvajanje što boljeg plasmana na državnom natjecanju u školskoj godini 2025./2026.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tena Oreč, mag. educ. philol. angl.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tjedni treninzi i vježba, grupni/timski/suradnički rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom 35 sati nastave. Prvenstvo Grada Zagreba u sportskom plesu, siječanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	300,00 € za kostime na bazi 15 sudionika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plasman na natjecanju u sportskom plesu za srednje škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Primijenjena psihologija (psihologija sporta) i psihologija izvan učionice</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima stjecanje vještina izvođenjem radionica i istraživanja iz područja psihologije, posebno psihologije sporta. Razvijati vještine timskog rada, ovladati komunikacijskim vještinama važnima za suradnju, usvojiti vještine rješavanja problema.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno zainteresiranim učenicima 2 - 4. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Kos Bzik Lidija, prof. Zadelj Lucija, mag. pscyh. vanjski suradnici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija posjeta kolegama u različitim ustanovama ili organizacija predavanja i radionica u školi (npr. sportski psiholozi). Gledanje videosnimaka relevantnih eksperimenata iz psihologije. Izrada tematskih plakata, seminarskih radova i prezentacija. Provedba istraživanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom 35 sati nastave.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal za vježbe – iz financijskog plana škole. Troškovi materijala za izradu plakata, medija za prezentacije i slično snosi škola (70,00 €). Naknade cijena ulaznica i putovanja za eventualne posjete ustanovama snose učenici, odnosno njihovi roditelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje. Prezentacije samostalnih i grupnih radova učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Prva pomoć</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje znanja pružanja prve pomoći unesrećenim osobama te primjena spoznaja u svakodnevnim životnim situacijama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno zainteresiranim učenicima 2. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Pavlič, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	15 sati nastave u školi. 20 sati nastave održat će se u edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa putem edukativnih radionica. Priprema i sudjelovanje na natjecanju iz Prve pomoći.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom 35 sati nastave.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno i sumativno vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Šah</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje pravila, znanja i problemskih situacija u igri šaha. Osposobljavanje za šahovsku igru.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danko Brajdić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proučavanje šahovih situacija i odigravanje šahovskih partija.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom 35 sati nastave.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Financijska sredstva osigurana kroz redovan rad škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativnim vrednovanjem.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠIZ – škola i zajednica</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj ovog predmeta je usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno zainteresiranim učenicima 2. – 4. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lucija Zadelj, mag. pscyh. Dunja Plazonja, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predmet je utemeljen na pristupima aktivnog poučavanja i učenja. To su prije svega učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko poučavanje i učenje. Korištenjem metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja namjera je osigurati okružje u kojem učenici sami prepoznaju i analiziraju pojave od interesa za njihov život.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata tjedno tijekom 70 sati nastave.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Financijski troškovi bit će izraženi iz proračuna predviđenog za predmet Škola i zajednica.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje. Prezentacije samostalnih i grupnih radova učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TZK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj ovog programa je usvajanje motoričkih znanja i razvoj određenih osobina i sposobnosti koje su povezane s ekipnim sportom, a ne moraju biti povezane sa sportom kojim se redovito bave.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema za natjecanja u ekipnim sportovima – školska, gradska i državna prvenstva.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Davor Sitar, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvježbavanje tehnika i strategija pojedinih sportova.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom 35 sati nastave.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Financijski troškovi bit će izraženi u redovnom radu škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja bit će izraženi ocjenama učenika, prema uvježbanosti novousvojenih motoričkih znanja.

## 2.3. Dodatna i dopunska nastava

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Biologija – dodatna nastava</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje sadržaja nastave biologije u svrhu pripreme za državnu maturu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 4. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lea Zidar Novaković, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebama i mogućnostima tijekom školske godine. Putem grupnih susreta prema dogovoru s učenicima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Financijska sredstva osigurana su redovnim radom škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bilješke o redovitom praćenju rada učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Kemija – dodatna nastava</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje sadržaja nastave kemije u svrhu pripreme za Državnu maturu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kod učenika završnih razreda razviti logičko zaključivanje i apstraktno mišljenje.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Inga Hrenić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebama i mogućnostima tijekom školske godine. Putem grupnih susreta prema dogovoru s učenicima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Financijska su sredstva osigurana redovnim radom škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovnim praćenjem rada učenika.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Fizika – dodatna nastava</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ponavljjanje sadržaja nastave fizike u svrhu pripreme za državnu maturu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 4. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Puljar-Matić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebama i mogućnostima tijekom školske godine. Putem grupnih susreta i u dogovoru s učenicima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Financijska su sredstva osigurana redovnim radom škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tijekom cijele nastavne godine učenici samostalno rješavaju konceptualne i numeričke zadatke. Nastavnik ih vodi kroz ishode i pomaže u savladavanju istih.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik – dopunska nastava</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ponavljjanje sadržaja nastave Hrvatskoga jezika u svrhu pripreme za državnu maturu s osobitim naglaskom na: književna djela za cjelovito čitanje, pisanje sažetka, pisanje školskoga eseja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 4. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lana Petrić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rješavanje zadataka i pisanje tekstova u učionici, rješavanje domaće zadaće.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Financijska su sredstva osigurana redovnim radom škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje, povratna informacija učenicima o ostvarenjima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika – dopunska nastava</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji s teškoćama prate nastavu matematike na redovnoj nastavi te proširivanje sadržaja nastave matematike u svrhu pripreme za Državnu maturu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bolja priprema za praćenje redovne nastave i završni ispit Državne mature.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Laura Bebek, mag. educ. math. Sonja Brezović, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema rasporedu rada.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Financijska su sredstva osigurana redovnim radom škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi.

## 2.4. Mentorski način rada

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mentorski način rada s učenicima</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti i olakšati redovno školovanje učenika koji zbog iznimnog talenta ulaze u period intenzivnih treninga i priprema za natjecanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti usklađivanje školskih i sportskih obveza.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ravnatelj Saša Ivanišević, prof. Davor Sitar, prof. Lucija Zadelj, mag.psych. Branka Pavlić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Konzultativan rad putem elektroničke pošte i digitalnih alata. Podrška nastavnika i pomoć u organizaciji rada u svrhu boljeg usklađivanja školskih i sportskih obaveza.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi nisu predviđeni.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Anketa o uspješnosti provedbe projekta.

## 2.5. Školski izleti i ekskurzije

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Maturalno putovanje</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati kulturne znamenitosti, geografska obilježja i tradicijsko naslijeđe odabrane destinacije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 3. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijel Deverić, prof. Saša Ivanišević, prof. Sonja Kralj, prof. Matea Roščić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odabrati odredište. Sudjelovati u radu Povjerenstva za odabir agencije. Pripremiti i realizirati putovanje prema planu puta i to u skladu s <i>Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Početkom rujna 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema ponudi agencije odabrane za provedbu maturalnog putovanja. Očekivana cijena putovanja je oko 1000,00 € po učeniku, a ovisi o destinaciji i načinu putovanja. Troškove snose roditelji učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se provesti tijekom i nakon obilaska razgovorom s učenicima. Povratnom informacijom od učenika i roditelja procijenit će se kvaliteta putovanja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava: Venecija/Gardaland</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih iskustava i znanja kroz planirane ishode u okviru različitih predmeta. Poticanje grupne kohezije među učenicima i profesorima. Poticanje timskog rada, prezentacijskih i organizacijskih vještina.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 1. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lucija Zadelj, mag. pscyh. Inga Hrenić, prof. Pavlič Branka, prof. Lana Petrić, prof. Dunja Plazonja, prof. (u skladu s uključenim nastavnim predmetima)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Višednevna izvanučionička nastava u Veneciju (Crkva san Zaccharia, S. S. Giovanni E. Paolo, Santa Maria dei Miracoli, Ponte Rialto, San Stefano, San Marco, Prokurative, Piazza san Marco, Duždeva Palača i zabavni park Gardaland.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	16. – 17. travnja 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole</i> cijenu će formirati agencije temeljem raspisanog natječaja. Očekivani troškovi po osobi su 250,00 € (okvirni iznos određen je uvidom u ponuđene cijene različitih agencija).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava: Toscana (Siena, Firenza, Pisa)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih iskustava i znanja kroz planirane ishode u okviru različitih predmeta. Poticanje grupne kohezije među učenicima i profesorima. Poticanje timskog rada, prezentacijskih i organizacijskih vještina.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 2. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lucija Zadelj, mag. pscyh. Pavlič Branka, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trodnevna izvanučionička nastava u Toscanu (Sienu, Firenzu, Pisu).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4. – 6. ožujka 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole</i> cijenu će formirati agencije temeljem raspisanog natječaja. Očekivani troškovi po osobi su 320,00 € (okvirni iznos određen je uvidom u ponuđene cijene različitih agencija).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Izvanučionička nastava: Beč, Bratislava</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih iskustava i znanja kroz planirane ishode u okviru različitih predmeta. Poticanje grupne kohezije među učenicima i profesorima. Poticanje timskog rada, prezentacijskih i organizacijskih vještina.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 3. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lucija Zadelj, mag.pscyh Branka Pavlić, prof. Suzana Podgorski, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dvodnevna izvanučionička nastava u Beč (Austrija) i Bratislavu (Slovačka).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	26. – 27. ožujka 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole</i> cijenu će formirati agencije temeljem raspisanog natječaja. Očekivani troškovi po osobi su 250,00 € (okvirni iznos određen je uvidom u ponuđene cijene različitih agencija).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Izvanučionička nastava: Budimpešta</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih iskustava i znanja kroz planirane ishode u okviru različitih predmeta. Poticanje grupne kohezije među učenicima i profesorima. Poticanje timskog rada, prezentacijskih i organizacijskih vještina.	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 4. razreda.	
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Suzana Podgorski, prof. Inga Hrenić, prof. Lea Zidar Novaković, prof. Željka Relić Novosel, prof.	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dvodnevna izvanučionička nastava u Budimpeštu.	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5. – 6. ožujka 2026.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole</i> cijenu će formirati agencije temeljem raspisanog natječaja. Očekivani troškovi po osobi su 250,00 € (okvirni iznos određen je uvidom u ponuđene cijene različitih agencija).	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva.	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava: Ljubljana, Bled</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih iskustava i znanja kroz planirane ishode u okviru različitih predmeta. Poticanje grupne kohezije među učenicima i profesorima. Poticanje timskog rada, prezentacijskih i organizacijskih vještina. Upoznati kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti Slovenije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 1. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lana Petrić, prof. Dunja Plazonja, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevna izvanučionička nastava u Ljubljani i Bled.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5. studenog 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole</i> cijenu će formirati agencije temeljem raspisanog natječaja. . Očekivani troškovi po osobi su 60,00 € (okvirni iznos određen je uvidom u ponuđene cijene različitih agencija).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Izvanučionička nastava: Graz</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih iskustava i znanja kroz planirane ishode u okviru različitih predmeta. Poticanje grupne kohezije među učenicima i profesorima. Poticanje timskog rada, prezentacijskih i organizacijskih vještina.	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 2. razreda.	
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lucija Zadelj, mag. pscyh. Branka Pavlić, prof.	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevna izvanučionička nastava u Graz (Advent u Grazu – Ledene jasllice, Božićni sajmovi, razgled znamenitosti).	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10. prosinca 2025.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole</i> cijenu će formirati agencije temeljem raspisanog natječaja. Očekivani troškovi po osobi su 60,00 € (okvirni iznos određen je uvidom u ponuđene cijene različitih agencija).	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava: Trst, Miramare</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih iskustava i znanja kroz planirane ishode u okviru različitih predmeta. Poticanje grupne kohezije među učenicima i profesorima. Poticanje timskog rada, prezentacijskih i organizacijskih vještina.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti Trsta.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lucija Zadelj, mag.psych. Branka Pavlić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 3. razreda.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	29. listopada 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole</i> cijenu će formirati agencije temeljem raspisanog natječaja. . Očekivani troškovi po osobi su 60,00 € (okvirni iznos određen je uvidom u ponuđene cijene različitih agencija).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava: Rab</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih iskustava i znanja kroz planirane ishode u okviru različitih predmeta. Poticanje grupne kohezije među učenicima i profesorima. Poticanje timskog rada, prezentacijskih i organizacijskih vještina.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirani učenici Primijenjene psihologije.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Kos Bzik, prof. Lucija Zadelj, mag. pscyh. Danijel Deverić, prof. Tena Oreč, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Višednevna izvanučionička nastava – posjet Županijskoj specijalnoj bolnici Insula na Rabu u sklopu Primijenjene psihologije
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj/svibanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole</i> cijenu će formirati agencije temeljem raspisanog natječaja. Očekivani troškovi po osobi su 200,00 € (okvirni iznos određen je uvidom u ponuđene cijene različitih agencija).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava: Lošinj</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih iskustava i znanja kroz planirane ishode u okviru različitih predmeta. Poticanje grupne kohezije među učenicima i profesorima. Poticanje timskog rada, prezentacijskih i organizacijskih vještina.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirani učenici Primijenjene psihologije.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Kos Bzik, prof. Lucija Zadelj, mag. pscyh. Branka Pavlić, prof. Tena Oreč, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Višednevna izvanučionička nastava – posjet Županijskoj specijalnoj bolnici Insula na Rabu u sklopu Primijenjene psihologije
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj/svibanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole</i> cijenu će formirati agencije temeljem raspisanog natječaja. Očekivani troškovi po osobi su 200,00 € (okvirni iznos određen je uvidom u ponuđene cijene različitih agencija).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.

## 2.6. Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla, Zagreb</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa životom i djelom Nikole Tesle kroz interaktivnu radionicu. Uočiti važnost Tesline zavojnice i Teslinog transformatora kao i ostalih Teslinih patenata i otkrića bez kojih je nezamisliv današnji život.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 3. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Puljar-Matić. prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U dogovoru s voditeljima Tehničkog muzeja učenici će prisustvovati izvanučioničkoj nastavi u kabinetu Nikole Tesle.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siječanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove ulaznica i stručnog vodstva snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije učenika: procjena predavanja i interaktivne radionice kroz evaluacijski listić. Prezentacije samostalnih i grupnih radova učenika vrednovat će se kroz elemente ocjenjivanja istraživanja fizikalnih pojava kroz ranije dogovorenu rubriku.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Nuklearnoj elektrani Krško</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s čistim izvorom energije dobivenim putem nuklearne fisije urana. Upoznati učenike s protokolima pogonske sigurnost što je prvi i najviši prioritet. Upoznati učenike s postupcima zbrinjavanja nuklearnog otpada kao i činjenicom da nuklearna energija poboljšava ugljični otisak.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno punoljetnim učenicima 4. razreda u sklopu izvanučioničke nastave fizike i kemije.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Puljar-Matić, prof. Inga Hrenić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U dogovoru s voditeljima Tehničkog muzeja učenici će prvo prisustvovati uvodnom predavanju o NE Krško, a zatim se autobusom uputiti u NEK. Broj učenika je ograničen.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj/svibanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Posjet NEK je financiran od strane NEK i Tehničkog muzeja Nikola Tesla Zagreb.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije učenika: procjena predavanja i interaktivne radionice kroz evaluacijski listić. Presentacije samostalnih i grupnih radova učenika vrednovat će se kroz elemente ocjenjivanja istraživanje fizikalnih pojava kroz ranije dogovorenu rubriku.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Zoološkom vrtu Grada Zagreba</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija prirodnih znanosti i upoznavanje učenika s važnošću i primjenjivošću prirodnih znanosti u svakodnevnom životu Razvrstavati životinje u podskupine na temelju morfoloških obilježja. Prepoznati ugrožene vrste na lokalnoj i globalnoj razini procjenjujući razloge njihove ugroženosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjen je učenicima 1. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sonja Kralj, prof. Lea Zidar Novaković, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovoreni posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba uz stručno vodstvo.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad/studeni 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove javnog prijevoza i troškove ulaznica snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Radni listići ili izrada brošura na teme ugroženih i invazivnih vrsta (crteži/fotografije).

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet VR kinu Kek</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti zanimanje za filmsku umjetnost. Upoznati i vrednovati umjetnička djela. Usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema kulturnim sadržajima. Povezati sadržaj filma s nastavnih ishodima iz nastave različitih predmeta.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 1. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lana Petrić, prof. Dunja Plazonja, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirani odlazak u kino.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove ulaznica snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Muzeju suvremene umjetnosti</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti zanimanje za suvremenu umjetnost. Upoznati i vrednovati umjetnička djela. Usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema kulturnim sadržajima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 1. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lana Petrić, prof. Dunja Plazonja, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjeta Muzeju suvremene umjetnosti – izložba Andreje Kulunčić: Činiti svijet boljim mjestom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove ulaznica snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz stalni postav muzeja uspoređivati organizme na temelju funkcionalnih i morfoloških značajki. Razvijati kulturu posjeta znanstvenim manifestacijama i ustanovama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 2. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sonja Kralj, prof. Lea Zidar Novaković, prof. Inga Hrenić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovoreni posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju uz stručno vodstvo.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad/studeni 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove ulaznica snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada razvojnoga stabla živoga svijeta samostalnim odabirom vrsta (crteži/fotografije).

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Objasniti osnovna načela i etape kemijske i biološke evolucije. Opisati evoluciju čovjeka. Upoznati važnost Dragutina Gorjanovića Krambergera za nalazišta ostataka pračovjeka u Hrvatskoj. Proširiti sadržaja nastave Hrvatskog jezika u svrhu pripreme za Državnu maturu. Razvijati kreativnost učenika te potaknuti nove i inovativne ideje kod učenika. Poticati učenike na međusobnu komunikaciju i suradnju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjen je učenicima 4. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sonja Kralj, prof. Lea Zidar Novaković, prof. Inga Hrenić, prof. Željka Relić Novosel, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovoreni posjet Muzeju krapinskih neandertalaca uz stručno vodstvo.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siječanj/veljača 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove javnog prijevoza i troškove ulaznica snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se provesti tijekom i nakon događanja razgovorom s učenicima. Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Muzeju iluzija</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika o važnosti osjetila vida, percepcije, ljudskog mozga i obrade informacija u mozgu te boljeg razumijevanja samog sebe i doživljavanja svijeta oko sebe.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Polaznici Primijenjene psihologije i ostali zainteresirani učenici.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Kos Bzik, prof. Lucija Zadelj, mag. pscyh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovoreni posjet Muzeju iluzija.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi stručnog vođenja – 35,00 €. Troškove ulaznica snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Tiflološkom muzeju</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika o važnosti osjetila i problematike osoba s invaliditetom, poglavito osoba oštećena vida.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Polaznici Primijenjene psihologije i ostali zainteresirani učenici 3. i 4. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Kos Bzik, prof. Lucija Zadelj, mag. pscyh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovoreni posjet Tiflološkom muzeju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi stručnog vođenja – 35,00 € Troškove ulaznica snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Muzeju mamurluka</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pristup najnovijim znanstvenim spoznajama i pristupima prevenciji konzumacije alkohola kod mladih. Cilj je osigurati da učenici steknu dublje razumijevanje ove važne teme i osnažiti ih da donose odgovorne odluke o konzumaciji.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Polaznici Primijenjene psihologije i ostali zainteresirani učenici 3. i 4. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Kos Bzik, prof. Lucija Zadelj, mag. psych.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovoreni posjet Muzeju mamurluka.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi stručnog vođenja – 35,00 € Troškove ulaznica snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Posjet kazalištu</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati zanimanje za dramsku umjetnost te upoznavanje i vrednovanje umjetničkih djela. Usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema kulturnim sadržajima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirani učenici škole.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lana Petrić, prof. Matea Roščić, prof. Dunja Plazonja, prof. Branka Pavlić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirani odlazak u kazalište.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove ulaznica snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Kući Šenoa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti zanimanje za književnost. Upoznati i vrednovati umjetnička djela. Usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema kulturnim sadržajima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 1. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lana Petrić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirani odlazak u Kuću Šenoa.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove ulaznica snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Dječjoj mozgalici</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet ustanovi koja se bavi neurofeedbackom te upoznavanje s metodom koja koristi povratnu informaciju o električnoj aktivnosti mozga u svrhu optimizacije kognitivnih i emocionalnih procesa. Upoznavanje osnova dječje psihoterapije te način na koji se provodi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Polaznici Primijenjene psihologije i ostali zainteresirani učenici.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Kos Bzik, prof. Lucija Zadelj, mag. psych.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet ustanovi Dječja mozgalica.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi stručnog vodstva – 100,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan i noć na PMF-u</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija prirodnih znanosti i upoznavanje učenika s važnošću i primjenjivošću prirodnih znanosti u svakodnevnom životu. Cilj je prikazati znanost na jednostavan, pristupačan i maštovit način kroz razne pokuse, predavanja i radionice.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet manifestaciji namijenjen je učenicima od prvog do četvrtog razreda zainteresiranima za posjet jednom ili više odsjeka Prirodoslovno - matematičkog fakulteta u Zagrebu. Manifestacija se organizira na sedam odsjeka fakulteta, pri čemu će se kroz različite aktivnosti popularizirati prirodne znanosti.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sonja Kralj, prof. Lea Zidar Novaković, prof. Inga Hrenić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prirodoslovno-matematički fakultet će u suradnji sa sedam odsjeka, uz stručno vodstvo nastavnika i studenata PMF-a, objediniti sedam događanja: Noć biologije, Fizika danas, Otvoreni dan kemije, Otvoreni dan geologije, Geofizika uživo, Otvoreni dan geografije i Otvoreni dan matematike. Program će se sastojati od predavanja, prezentacija, demonstracija i interaktivnih radionica s ciljem popularizacije prirodnih znanosti. Učenici Športske gimnazije posjetit će ona događanja za koja budu zainteresirani.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj/svibanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove javnog prijevoza snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se provesti tijekom i nakon događanja razgovorom s učenicima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Lov na blago</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenike podsjetiti na način rada škole koji su upoznali na satima razrednika, s okolinom škole te s ozbiljnom upotrebom mobitela. Primijeniti mobitele za proširivanje znanja o vlastitom gradu. Ojačati suradnju učenika u malim grupama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje te stvoriti zbirku rezultata u digitalnom obliku primjenjivu u nastavi informatike. Upoznati učenike s raznim izvorima podataka.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Cvitković, prof. Mr.sc. Draženka Rajković Vrdoljak, školska knjižničarka
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom lova na blago učenici će odgovarati na pitanja koristeći se dosadašnjim znanjima i mobitelima. Preporučuje se upotreba sadržaja objavljenih na službenim stranicama.
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se provodi u dva termina: početkom listopada za učenike prvih razreda, kraj veljače ili prva polovina ožujka za sve zainteresirane učenike.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Dvanaest promotivnih proizvoda Športske gimnazije (npr. majice ili šalice) kao nagrade za najbolje radove (po šest za svaku aktivnost).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednuje se usvojenost vještina: ocjena iz informatike za prikazanu tehniku samostalnog rada, ocjena iz geografije, povijesti ili glazbene umjetnosti za odgovore na pitanja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Demokracija za početnike (Dokukino KIC)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati i vrednovati umjetnička djela filmske umjetnosti. Razviti zanimanje za dokumentarnu filmsku umjetnost. Razviti vještine argumentacije i diskusije. Usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema kulturnim sadržajima. Povezati sadržaj filmova s nastavnim ishodima iz nastave različitih predmeta.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 1. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lana Petrić, prof. Dunja Plazonja, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirani odlazak u kino.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove ulaznica snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet europskim institucijama (Bruxelles i Strasbourg)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti razumijevanje uloge i funkcije europskih institucija u političkom, društvenom i gospodarskom kontekstu. Potaknuti aktivno građanstvo i svijest o važnosti demokratskih procesa u Europskoj uniji. Osnažiti učenike za kritičko promišljanje o europskim politikama i njihovom utjecaju na svakodnevni život. Upoznati učenike sa strukturom i funkcijom Europskog parlamenta, Europske komisije i Vijeća EU. Razumjeti proces donošenja odluka unutar EU institucija. Prepoznati ulogu Hrvatske u europskim institucijama i doprinos hrvatskih predstavnika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno zainteresiranim učenicima škole.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Pavlić, prof. Lucija Zadelj, mag. pscyh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovoreni posjet europskim institucijama u Bruxellesu i Strasbourgu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dani medijske pismenosti</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s važnošću medijske pismenosti i osnaživanje vještina medijske pismenosti.	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Polaznici Primijenjene psihologije i Novinarske grupe.	
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Kos Bzik, prof. Lucija Zadelj, mag. pscyh. Matea Roščić, prof.	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovoreni posjet medijskoj kući.	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.	



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Tjedan mozga</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje dodatnih znanja o funkcioniranju živčanog sustava i primjena dobivenih spoznaja u radu i učenju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Polaznici Primijenjene psihologije i ostali zainteresirani učenici.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Kos Bzik, prof. Lucija Zadelj, mag. pscyh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Institutu za istraživanje mozga i sudjelovanje na radionicama/ predavanju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (prema programu HIIM-a).
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Svjetski dan sporta</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje svijesti o zdravstvenom aspektu bavljenja sportom. Sportski susreti, sportske aktivnosti na različitim lokacijama za učenike i nastavnike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana sporta kroz organizirane i vođene sportske aktivnosti.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lucija Zadelj, mag.psych. Saša Ivanišević, prof. Davor Sitar, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uređivanje vanjskih terena škole. Definirati ekipe koje će sudjelovati u sportskim susretima. Izrada plakata. Obilježavanje Svjetskog dana sporta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	27. svibnja 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi pokriveni financijskim planom škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stjecanje iskustva, kreiranje novih projekata te promocija škole u javnosti.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školsko sportsko društvo</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na natjecanjima srednjih škola Grada Zagreba i postizanje što boljih rezultata. Sudjelovanje na državnim prvenstvima u organizaciji HŠSS.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promidžba škole. Osnažiti grupnu koheziju među učenicima različitih godišta.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Pavlić, prof. Davor Sitar, prof. Lucija Zadelj, mag.psych. Saša Ivanišević, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Treninzi tijekom školske godine i sudjelovanje na gradskim i državnim natjecanjima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026. prema vremeniku Školskog sportskog saveza Grada Zagreba i prema slobodnim terminima u sportskim dvoranama.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Kupnja dresova i majica iz sredstava Školskog sportskog društva „Špogi“ za natjecatelje na državnoj razini – do 700,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh na natjecanju Grada Zagreba. Plasman na državnom natjecanju. Promidžba škole. Zadovoljstvo angažmanom od strane učenika i voditelja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Planinarim i učim – odlazak učenika i nastavnika na Sljeme</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike na zdrav način života kroz tjelesnu aktivnost u prirodi, razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša te omogućiti stjecanje novih znanja i iskustava u prirodnom okruženju uz povezivanjem s nastavnim sadržajima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima škole. Aktivnost doprinosi jačanju suradnje, timskog duha i međusobnog poštovanja među učenicima i nastavnicima. Primjena nastavnih sadržaja u prirodi:</p> <p>Kemija: Učenici će primijeniti osnovne metode za ispitivanje kvalitete vode na izvoru (mjerenje pH-vrijednosti, temperature, prozirnosti, određivanje tvrdoće vode jednostavnim testovima) te prepoznati primjere kemijskih procesa u okolišu i objasniti njihov utjecaj na ekosustav.</p> <p>Biologija: Prepoznati i opisati glavne šumske ekosustave Medvednice te razlikovati biljne i životinjske vrste karakteristične za pojedine tipove staništa. Učenici će objasniti prilagodbe biljaka i životinja na okolišne uvjete planinskog područja i analizirati povezanost abiotičkih čimbenika s rasprostranjenosti organizma.</p> <p>Tjelesna i zdravstvena kultura: Učenici će samostalno i u skupini održavati ritam kretanja planinarskom stazom te primjenjivati osnovne tehnike hodanja na planini uz imanje prikladne opreme (obuća, odjeća, hrana, voda). Učenici će razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i suradničkom odnosu s vršnjacima.</p>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Lea Zidar Novaković, prof.</p> <p>Inga Hrenić, prof.</p> <p>Davor Sitar, prof.</p> <p>Katarina Magzan, mag.paed.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak zainteresiranih učenika i nastavnika na Sljeme.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Određena subota u listopadu/studenom 2025., u skladu s vremenskim prilikama.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivno sudjelovanje učenika vrednovat će se formativno ili sumativno.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Humanitarna akcija pomoći udruzi „Savao“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti kod učenika empatiju i društvenu solidarnost. Razvijati svijest o potrebi dobročinstva i senzibilizirati učenike za aktivno pomaganje drugima u vidu volonterskoga rada. Upoznati učenike s radom i aktivnostima humanitarnih udruga. Učenici će sudjelovanjem u mobilnoj pučkoj kuhinji dijeleći obroke beskućnicima i gladnima osvijestiti i prepoznati vrijednost ljudskog dostojanstva te spoznati vlastitu vrijednost i vrline humanosti, žrtve i služenja. Upoznavanje i osluškivanje problema s kojima se susreću beskućnici i ljudi s ruba društva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi zainteresirani učenici škole.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijel Deverić, prof. Lucija Zadelj, mag.psych.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupljanje i doniranje, hrane, odjeće, higijenskih potrepština i drugih materijalnih sredstava u svrhu pomoći beskućnicima i ljudima u potrebi te sudjelovanje učenika u mobilnoj pučkoj kuhinji.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednuje se aktivnost i sudjelovanje učenika u projektu. Samoprocjena učenika i evaluacija.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Volontiranje u Centru za odgoj i obrazovanje</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Volontiranje na Božićnoj radionici unikatnih božićnih ukrasa u Centru za odgoj i obrazovanje Poticati kreativni rad i afirmaciju ideja kod učenika. Poticati prihvaćanje i uvažavanje različitosti, međusobno pomaganje i razumijevanje u društvu. Razvijati kod učenika senzibilitet za volontiranje i humanitarni rad te vlastiti doprinos dobiti zajednice i društva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi zainteresirani učenici škole.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijel Deverić, prof. Lucija Zadelj, mag.psyh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada čestitki i božićnih ukrasa. Sudjelovanje na različitim vrstama radionica. Druženje s korisnicima i djelatnicima Centra.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Krajem prvog polugodišta 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje sveukupnog stvaralačkoga izričaja i samovrednovanje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Volontiranje kod sestara Majke Tereze – Misionarka ljubavi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će prepoznati potrebe marginaliziranih skupina i razviti osjećaj suosjećanja kroz izravnu pomoć potrebitima. Učenici će aktivno sudjelovati u pripremi i podjeli obroka u pučkoj kuhinji, upoznavajući se s osnovnim principima organizacije humanitarne pomoći. Učenici će kroz volontiranje upoznati duhovne vrijednosti koje promiču Misionarke ljubavi, poput služenja, poniznosti i ljubavi prema bližnjemu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijel Deverić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će upoznati način života sestara Misionarka ljubavi te zajedno s njima sudjelovati volontirajući u pučkoj kuhinji pripremi i podjeli humanitarnih paketa i hrane beskućnicima i ljudima u potrebi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nekoliko puta tijekom nastavne godine s manjom grupom učenika (od 5 – 10 učenika).
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Grupna refleksija, zajednička rasprava nakon volontiranja gdje učenici dijele iskustva, razmjenjuju mišljenja i uče jedni od drugih te pisanje eseja na temu osobnog iskustva volontiranja ili izrada zajedničkog plakata.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HKS - susret s doc.dr.sc.vlč. Odilonom Gbenoukpom Singbom</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kritičko mišljenje učenika o suvremenim bioetičkim pitanjima u susretu s relevantnom osobom za područje bioetike i transhumanizma. Potaknuti učenike na dijalog, promišljanje i postavljanje pitanja te na argumentiranu raspravu o suvremenim temama poput transhumanizma, tehnologije i ljudskog dostojanstva. Razvijati komunikacijske i istraživačke vještine kroz pripremu i provedbu intervjua. Upoznati učenike s akademskim okruženjem i mogućnostima daljnjeg obrazovanja u području bioetike i filozofije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju fakultativni predmet Bioetika i zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijel Deverić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će s profesorom vjeronauka posjetiti Hrvatsko katoličko sveučilište, tamo se upoznati sa studijskim programom i ostvariti susret s doc.dr.sc.vlč. Odilonom Gbenoukpom Singbom koji je doktorirao na temi transhumanizma. Učenici će s njime razgovarati o bioetici, bioetičkim temama i dilemama, formulirati i postaviti relevantna pitanja iz područja bioetike i napraviti intervjua.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom drugog polugodišta 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivno sudjelovanje učenika u dijalogu, pripremi i provedbi intervjua. Samovrednovanje i refleksija nakon susreta.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Posjet Psihijatrijskoj bolnici Vrapče</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Psihijatrijskoj bolnici Vrapče i muzeju u sklopu bolnice kako bi se proširila znanja o funkcioniranju živčanog sustava, psihičkim poremećajima i terapijama koje su se koristile u prošlosti, a koje se koriste danas.	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Polaznici Primijenjene psihologije i ostali zainteresirani učenici 3. i 4. razreda.	
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Kos Bzik, prof. Lucija Zadelj, mag. pscyh.	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovoreni posjet Psihijatrijskoj bolnici Vrapče.	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.	

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Posjet Rehabilitacijskom centru Stančić</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet ustanovi koja osigurava djeci s teškoćama i odraslim osobama s invaliditetom poštivanje ljudskih prava i omogućuje im primjerenu kvalitetu življenja.	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Polaznici Primijenjene psihologije i ostali zainteresirani učenici.	
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Kos Bzik, prof. Lucija Zadelj, mag. pscyh.	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Rehabilitacijskom centru Stančić.	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove prijevoza snose učenici.	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Domu za odrasle osobe Petrinja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Domu za odrasle osobe Petrinja koji osigurava psihički bolesnim odraslim osobama poštivanje ljudskih prava i omogućuje im primjerenu kvalitetu življenja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Polaznici Primijenjene psihologije i ostali zainteresirani učenici.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Kos Bzik, prof. Lucija Zadelj, mag. pscyh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Domu za odrasle osobe Petrinja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove prijevoza snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Domu za starije i nemoćne osobe Trešnjevka</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Domu za starije i nemoćne osobe Trešnjevka, organiziranje i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima s korisnicima Doma.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Polaznici ŠIZ-a i ostali zainteresirani učenici.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lucija Zadelj, mag. pscyh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet i aktivnosti u Domu za starije i nemoćne osobe Trešnjevka.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Edukacijski centar Hrvatskog crvenog križa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Interdisciplinarna terenska nastava Edukacijskog centra Hrvatskog crvenog križa. Kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj povezivanje međupredmetnih tema osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabu IKT i održivog razvoja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet i radionica u Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa za učenike drugog razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tena Oreč, mag. educ. philol. angl. Lucija Zadelj, mag. pscyh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovoreni posjet radionici Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove javnog prijevoza snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se provesti tijekom i nakon događanja razgovorom s učenicima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Smotra Sveučilišta</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pravodobno obavješćivanje učenika o studijskim programima, dostignućima u pojedinim područjima, opremljenosti pojedinih fakulteta, nastavnim planovima, preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima, kreativnim mjestima za zapošljavanje u pojedinim strukama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 4. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Kos Bzik, prof. Lucija Zadelj, mag. psych.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Smotri Sveučilišta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	14. studenoga 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„Dojdi osmaš“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promovirati školu na središnjem zbivanju promocije svih srednjih škola Grada Zagreba.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kao središnje zbivanje promocije srednjih škola, „Dojdi osmaš“ predstavlja izvrsnu priliku pregleda svih bitnih događaja u školi za tekuću školsku godinu.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lucija Zadelj, mag. psych. Branka Pavlić, prof. Katarina Magzan, mag. paed. Nastavnici i učenici škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izraditi promidžbene letke. Pripremiti informacijski štand. Sudjelovati u akciji.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2026. godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Za tiskanje promidžbenih materijala oko 250,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije upisanih učenika u šk. god. 2026./2027.

## 2.7. Događanja u školi

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dan otvorenih vrata</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima i roditeljima posjet školi i uvid u način rada Športske gimnazije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija Športske gimnazije učenicima 8. razreda zainteresiranim za upis. Promocija načina rada s perspektivnim sportašima.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lucija Zadelj, mag. psych. Branka Pavlić, prof. Mile Milas, prof. Katarina Magzan, mag. paed.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oglasiti datum provedbe projekta „Otvorena vrata“. Oformiti tim nastavnika i učenika odgovornih za prijem stranaka.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	26. svibnja 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Izrada letaka i plakata u iznosu od 200,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije upisanih učenika za šk. god. 2024./2025.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Edukativno predavanje za nastavnike i odgajatelje</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacija nastavnika o aktualnoj stručno – pedagoškoj tematici u svrhu unapređenja pedagoškog rada nastavnika i odgajatelja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena nastavnicima i odgajateljima Športske gimnazije.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručne suradnice Gost predavač
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija predavanja u Športskoj gimnaziji u suradnji s vanjskim predavačima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom drugog polugodišta 2025./2026..
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi organizacije i stručnih predavanja/vanjskih suradnika – 350,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dobrovoljno darivanje krvi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podizanje svijesti učenika o važnosti indirektnog pomaganja drugima te razvijanja osjećaja empatije i pripadnosti društvu u kojem živimo.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena za punoljetne učenike u svrhu stjecanja navike dobrovoljnog darivanja krvi kao oblika humanitarnog rada.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nacionalni zavod za transfuzijsku medicinu Stručne suradnice Djelatnici Crvenog križa
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dobrovoljno darivanje krvi: djelatnici zdravstva dolaze u školu u dogovorenom terminu prijeme krvi punoljetnih učenika i zainteresiranih radnika škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evidencija o prikupljenima dozama krvi i povratne informacije učenika i djelatnika o sudjelovanju u akciji.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ovisnosti – bijeg od stvarnosti, zajednica „Cenacolo“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti kod učenika svijest o opasnostima ovisnosti i važnosti odgovornog ponašanja i zdravih navika. Preventivno djelovati na loše životne izbore učenika u fazi adolescencije i sazrijevanja. Učenike upoznati s mogućim uzrocima upadanja u određene ovisnosti. Učenike upoznati s različitim vrstama ovisnosti i njihovim negativnim posljedicama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 2. i 3. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijel Deverić, prof. i članovi zajednice Cenacolo
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Članovi zajednice i bivši ovisnici u posjetu gimnaziji posvjedočit će o svom životnom putu, problemima i ovisnostima s koji su se borili i načinu na koji su pobijedili ovisnost.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom prvog polugodišta 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ispitivanje zadovoljstva učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Održiva moda u službi održivog razvoja</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacija mladih o vrijednostima poput (samo)održivosti, kulture razmjene i ponovne uporabe odjevnih predmeta. Cilj je promovirati koncept održive i cirkularne mode te aktivnog suprotstavljanja konzumerizmu i golemoj količini otpada koju stvaraju takve konzumerističke prakse.	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima trećih razreda u sklopu nastave Sociologije, četvrtih razreda u sklopu nastave Etike te učenicima trećih i četvrtih razreda u sklopu fakultativne nastave Debate. Svrha navedenih aktivnosti je praktična nadopuna i produbljenje nastavnih sadržaja koji obrađuju navedene teme. Učenici Novinarske grupe će pratiti i objavljivati na mrežnim stranicama škole sve aktivnosti vezane uz projekt.</p> <p>Navedene aktivnosti ujedno imaju za cilj jačanje grupne kohezije razrednih odjela te poticanje učenika na međusobno upoznavanje i suradnju.</p>	
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Martina Preglej, prof.	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje i radionica od strane ekološke udruge ( Zelene akcije) na temu recikliranja i iskoristivosti stare odjeće. U slučaju mogućnosti ostvarenja kontakta s nekim od javnih osoba koje se bave temom održive mode bit će organizirano dodatno predavanje. Nakon provedenih navedenih aktivnosti slijedi organizirana razmjena odjeće u školi prema unaprijed dogovorenim pravilima ( određen broj donesenih odjevnih predmeta po učeniku/ci, način razmjene).	
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Predavanje i radionica ( jedno ili više) – tijekom prvog polugodišta u terminu sukladno dogovoru sa Zelenom akcijom.</p> <p>Razmjena odjeće( swap party) - jedan dan u tjednu hrvatskog tjedna održive mode (studeni) 2025. godine.</p>	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije o zadovoljstvu učenika.	

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Generacija ravnopravnih</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je projekta osvijestiti i prepoznati prisutnost rodno uvjetovanog nasilja u društvu i među vršnjacima te primijeniti načine i mehanizme kako reagirati u pojavnim situacijama. Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih iskustava u promociji zdravih životnih stilova i navika.	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Određeni razredni odjeli učenika 2. razreda.	
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Udruga Status M Katarina Magzan, mag. paed.	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ciklus edukativnih radionica tijekom sata razrednika.	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Na kraju izvedbe ciklusa radionica projekt završava odabranom nagradnom aktivnosti čije troškove snosi udruga Status M.	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva.	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„KLIK – navika odgovornog ponašanja“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova učenika 4. razreda o njihovoj ugroženosti u prometu.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Katarina Magzan, mag.paed. Lucija Zadelj, mag. psych.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Interaktivno izlaganje predavača iz Ureda cestovnog prometa i prezentirali su efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatoru prevrtanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije sudionika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Prometna učilica: 8. Državno natjecanje</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje znanja i kompetencija vezanih uz sigurnost i odgovorno ponašanje u prometu. Poznavanje prometnih propisa i pravila s ciljem daljnjeg unaprjeđenja sigurnosti prometa kod najugroženije skupine sudionika u prometu – djece i mladih.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima. Učenici će kroz kvizove i vježbe na <i>eLearning</i> platformi usvojiti znanja o pravilima u prometu te o odgovornom i sigurnom sudjelovanju kao pješak, biciklist ili (budući) vozač. Sudjelovanjem na Državnome natjecanju u poznavanju prometnih propisa povećava se motivacija te razvijanje poticajnog natjecateljskog duha i timski rad.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nacionalni savez sigurnosti cestovnog prometa Katarina Magzan, mag.paed.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Interaktivni obrazovni sadržaj dostupan je na <i>eLearning</i> platformi Prometna učilica te pravovremena prijava za sudjelovanje na Državnom natjecanju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prvo polugodište 2025./2026. godine, prema objavi kalendara natjecanja.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije učenika. Ovisno o ostvarenome rezultatu na natjecanju moguće je osvojiti vrijedne nagrade financirane sredstvima organizatora.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Oslikavanje školskog dvorišta</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uređenjem školskog dvorišta, posebno iscrtavanjem motiva sportaša i simbola povezanih sa športskom gimnazijom, učenici će se više identificirati s vrijednostima škole što će pridonijeti jačanju kolektivnog školskog identiteta i ponosa. Učenici će kroz suradnju na projektu razvijati kreativne sposobnosti što će im pomoći u jačanju socijalnih vještina i međusobne suradnje, a također i svojim doprinosom razvijati veći osjećaj pripadnosti školi. Estetsko unaprjeđenje školskog prostora. Sudjelovanjem u uređenju školskog dvorišta učenici će razviti svijest o važnosti očuvanja i unaprjeđenja zajedničkih prostora te će se poticati na odgovorno ponašanje prema okolišu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Polaznici ŠIZ-a i svi zainteresirani učenici škole.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijel Deverić, prof. Lucija Zadelj, mag. psych.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom sata razredne zajednice. Nakon nastave kao izvannastavna aktivnost. Vjeroučitelj će oslikavati zidove s određenim motivima, a domari će se pobrinuti za pripremu, gletanje i osvježavanje zidova. Učenici će pomoći oko impregniranja i farbanja zidova temeljnim bojama, miješanjem i nijansiranjem boja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za impregnaciju, farbe, valjke i kistove - 100,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije o zadovoljstvu učenika škole.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izrada i izložbeni postav Božićnih jaslca</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će kroz kreativno likovno izražavanje razvijati osjećaj za oblik, boju, kompoziciju i simboliku božićnih motiva. Učenici će upoznati tradiciju izrade jaslca i adventskih običaja te ih interpretirati kroz vlastiti rad. Učenici će doprinijeti stvaranju ugodnog i svečanog ozračja u školi kroz dekoraciju prostora. Učenici će kroz vlastiti rad osjetiti vrijednost vlastitog doprinosa školskoj zajednici.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima fakultativnih predmeta Bioetika i Kreativna grupa.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijel Deverić, prof. Bernarda Malić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će urediti školski interijer vlastitim radovima, adventskim dekoracijama, izraditi božićne jaslce za izložbeni postav tijekom adventa.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal za izradu ukrasa - 100,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednuje se aktivnost u radu, spremnost na suradnju i doprinos učenika u grupi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Večer matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Večer matematike namijenjena je zainteresiranim učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku i njenu zabavnu stranu, a cilj je razvijati i poticati kreativnost, motivirati učenike da prošire svoja znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja te ih motivirati da postanu aktivni sudionici u procesu učenja. Radionice su namijenjene učenicima svih razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Laura Bebek, mag.educ.math. Maja Kukor, mag.educ.math.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učionički rad – rad u skupini i rad u paru. U učionicama se nalaze „matematičke stanice“ koje učenici obilaze i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Na stanicama se nalaze detaljne upute o aktivnostima, a dežurni nastavnik matematike pomaže pri njihovoj provedbi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sveukupni trošak 100,00 € (šahovska ploča i figure, rubikova kocka, kocke za igru, pribor za mjerenje).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igranjem različitih igara učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi, a stečena znanja primijenit će u svakodnevnom rješavanju problema.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kulturna aktivnost knjižnice</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U okvirima odgojno-obrazovnog procesa učenike uputiti na značajne datume, sportske manifestacije tijekom nastavne godine, na važnost tih datuma za lokalnu sredinu i širu društvenu zajednicu te ih potaknuti na vlastita istraživanja sadržaja i oblika njihovog obilježavanja. Posjeti i promocije autora knjiga o sportu te hrvatskih književnika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati potrebu za praćenjem i aktivnim sudjelovanjem u kulturnim i javnim manifestacijama sredine u kojoj žive i djeluju, te šire društvene zajednice kao osnovne oblike intelektualnog ponašanja i poimanja stvarnosti u kojoj žive.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mr.sc. Draženka Rajković Vrdoljak, školska knjižničarka Zainteresirani nastavnici i gosti škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema izložbe s učenicima škole i doma. Izložbe: 4.10. Svjetski tjedan svemira, 15.10. Mjesec hrvatske knjige, Dan rječnika, Božić, Noć muzeja – posljednji petak u siječnju (za učenike doma), 21.2. Dan materinskog jezika, 1.3. Ususret Uskrsu, 22.4. Dan planeta Zemlje, 31.5. Dan grad Zagreba, Dan sporta - posljednja srijeda u svibnju, 30. obljetnica športskog društva Špogi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 300,00 € kuna za uredski materijal, časopisi, rječnici, knjige i brošure u vlasništvu školske knjižnice.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika, profesora i gostiju škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Informacijska pismenost u knjižnici</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznati vrste referentne građe naučiti istražiti izvore znanja za određenu temu, samostalno oblikovati istraživački rad, poboljšati korištenje interneta, pojasniti važnost autorskog prava kod preuzimana informacije, samostalno pronaći i kritički vrednovanje izvore podataka, pristojni načini komunikacije, upotreba UI alata u učenju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike da ispravno koriste informacije i UI alate u učenju, aktivno sudjeluju u stvaranju kritičkog mišljenja i razvijanju tolerancije.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mr.sc. Draženka Rajković Vrdoljak, školska knjižničarka
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Teme: Uvod u školsku knjižnicu, Knjižna građa u knjižnici, Korištenje referentne građe za učenje, Multimedijska prezentacija za nastavu, Citiranje i parafraziranje, Samostalni istraživački rad, Autori i autorsko pravo, Internet i pretraživanje, Kako komuniciramo, AI u obrazovanju, Podcast.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata u svakom razrednom odjelu tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Uredski materijal u vrijednosti 100 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Anketni upitnik za učenike prije provedbe te evaluacijski upitnik nakon provedbe svake radionice.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Medijska pismenost u knjižnici</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati vrste medija, razlikovati medijske poruke, razviti kritičko mišljenje prema pozitivnim i negativnim medijskim porukama, kreirati i objaviti medijske poruke.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključiti učenike da aktivno sudjeluju u stvaranju kritičkog mišljenja i razvijanje tolerancije.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mr.sc. Draženka Rajković Vrdoljak, školska knjižničarka Vanjski suradnik Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Teme: Medijska pismenost i medijske navike, Medijski prikaz djece i mladih u medijima, Pravo na pristup informacijama, Percepcija i varke, Objektivnost medija, Promidžba u medijima, Stereotipi i predrasude u medijima, Ovisnost o videoigrama, klađenju, program protiv mržnje na društvenim mrežama Hate-out. Predavanje vanjskog suradnika Lažne vijesti i prikriveno oglašavanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata u svakom razrednom odjelu tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Uredski materijal u vrijednosti 500 € i trošak za predavača iz Djece medija 100 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Anketni upitnik za učenike prije provedbe te evaluacijski upitnik nakon provedbe svake radionice.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Predavanje djelatnika MUP-a</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti opasnost konzumacije alkohola i opojnih sredstava tijekom upravljanja motornim vozilima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevenција rizičnog ponašanja u adolescentnoj dobi. Razvoj i usvajanje odgovornog ponašanja kod učenika.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Policijski službenici - edukatori Stručne suradnice
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje i debata u dogovoru s edukatorima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor sa sudionicima. Evaluacija na satima razrednika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Predavanje školske liječnice</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja o spolno prenosivim bolestima, kontracepcijskim sredstvima, načinima zaštite.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti važnost spolno odgovornog ponašanja i izbjegavanja rizičnih situacija. Namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Školska liječnica dr. med. Ljiljana Đurić (dom zdravlja Knežija) Stručne suradnice psihologinja i pedagoginja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje i debata. U prostoru škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor sa sudionicima. Evaluacija na satima razrednika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Štetnost elektroničkih cigareta</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osigurati učenicima stjecanje znanja o štetnosti i rizicima konzumiranja elektroničkih cigareta i nikotinskih vrećica. Usvajanje znanja o posljedicama korištenja i utjecaj na različite organske sustave.	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda u svrhu smanjenja konzumacije elektroničkih cigareta, grijanih duhanskih proizvoda i nikotinskih vrećica.	
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Školska liječnica Ljiljana Đurić, dr.med. Katarina Magzan, mag.paed. Lucija Zadelj, mag. pscyh.	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukativno predavanje organizirano u skladu s mogućnostima školske liječnice.	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije sudionika o zadovoljstvu i sadržaju predavanja..	



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Profesionalno usmjeravanje za učenike – dualna karijera</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupljanje informacija o mogućnostima sportaša nakon srednjoškolskog obrazovanja i usklađivanja sportskih i akademskih obaveza.	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda.	
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručne suradnice Gosti predavači – bivši učenici Športske gimnazije	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija predavanja u Športskoj gimnaziji u suradnji s bivšim učenicima.	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026. – prema mogućnostima predavača.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi organizacije – 100,00 €.	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt „sveMIR“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt je usmjeren na prevenciju nasilja i podizanja kvalitete života mladih osnaživanjem njihovih unutarnjih resursa, znanja i vještina kroz edukacije, psihosocijalne i iskustvene radionice.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice i edukativna izlaganja namijenjena za učenike 1. i 2. razreda u svrhu poučavanja učenika o važnosti očuvanja mira i mentalnog zdravlja.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Centar za edukaciju, savjetovanje i humanitarno djelovanje „Krugovi“ Katarina Magzan, mag. paed.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti će se realizirati na satima razrednika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za potrošni materijal za pripremu i izvedbu radionica financirat će se iz sredstava škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt Heroes</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mentori CroAi – uspješni profesionalci iz različitih industrija poput tehnologije, znanosti, kreativnih industrija i poduzetništva – dolaze u škole kako bi podijelili osobna iskustva o uspjesima, izazovima i preprekama koje su prevladali. Riječ je o inspirativnim predavanjima koja potiču učenike da razmišljaju izvan okvira, prepoznaju prilike koje donosi tehnologija i vjeruju da mogu ostvariti uspjeh u Hrvatskoj.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 4. razreda. Učenici će iz prve ruke čuti priče iz različitih industrija, što će im pomoći da bolje razumiju svoje mogućnosti i karijerne puteve. Projekt omogućuje nastavnicima da učenicima pruže najnovija saznanja i uvide iz svijeta tehnologije i poslovanja, bez potrebe za dodatnom pripremom. Škola dobiva pristup mreži stručnjaka i profesionalaca iz različitih sektora, što može otvoriti vrata za buduće suradnje, edukacije i prilike za učenike. Sudjelovanjem škola dobiva certifikat koji potvrđuje uključenost u inicijativu koja povezuje obrazovanje i industriju te pokazuje predanost pružanju najboljih mogućnosti učenicima.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Martina Preglej, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje mentora CroAi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirano predavanje/a u suradnji s CroAi tijekom prvog polugodišta.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije o zadovoljstvu učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>FINtelligent</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje i uvid u ekonomski sustav i svijet financija kojim su učenici svakodnevno okruženi. Naglasak je na podizanju razine financijske pismenosti među srednjoškolcima, razvoju financijske odgovornosti i svijesti o upravljanju novcem te pripremi mladih za suočavanje s financijskim izazovima u budućnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 4. razreda. Projekt će se odvijati kroz tri predavanja/radionice na sljedeće teme Osnovna ekonomska načela – uvod u principe ponude, potražnje i tržišne ravnoteže, Porezni sustav u Hrvatskoj – objašnjenje glavnih poreza i njihove uloge. Banke i bankarski sustav – kako funkcioniraju banke, vrste kredita i uloga centralne banke.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Martina Preglej, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tri radionice održane od strane udruge studenata Ekonomskog fakulteta u Zagrebu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom drugog polugodišta 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nakon svake radionice se održava kviz u kojem se provjerava usvojenost ishoda.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Financijska pismenost</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U suradnji s Hrvatskim institutom za financijsku edukaciju organizirati predavanja i radionice s ciljem osnaživanja učenika o financijskoj pismenosti i samostalne primjene u svakodnevnom i budućem životu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 2. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lucija Zadelj, mag. psych.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje i radionica predstavnika HIFE za učenike 2. razreda.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirano predavanje/a u suradnji s HIFE tijekom drugog polugodišta 2025./2026..
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije o zadovoljstvu učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Uključivost romske manjine u društvo</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ciljevi Romskog nacionalnog vijeća usredotočeni su na promicanje inkluzije i raznolikosti, jačanje volonterizma i civilnog društva, javno zagovaranje usvajanja i kvalitetne provedbe međunarodnih, nacionalnih i lokalnih javnih politika za Rome, te unapređenje ljudskih i manjinskih prava. Cilj radionica RNV-a je upoznavanje učenika s diskriminatornim obrascima prema romskoj manjini te osvještavanje položaja manjina u hrvatskom društvu.	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionica je namijenjena učenicima 3. i/ili 4. razreda srednjih škola kako bi im prikazala diskriminatorne obrasce u svakodnevici romske manjine u Republici Hrvatskoj. Koncept je izgrađen kroz prezentaciju jedne mlade Romkinje (uzrasta kao i vaši učenici) kroz koju se učenici upoznaju s izazovima s kojima se suočavaju mnoge mlade Romkinje u području obrazovanja, socio-ekonomskog položaja, obiteljskih specifičnosti, diskriminacije i dr. Koncept je usklađen s kurikularnim planovima posebno u kontekstu nastave sociologije i horizontalnog modela građanskog odgoja.	
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Martina Preglej, prof.	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirane radionice.	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026. – prema mogućnostima predavača - sukladno dogovoru s predstavnicima Romskog nacionalnog vijeća.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije o zadovoljstvu učenika.	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt <i>Carers for a Day</i>: istraživanje o maskulinitetima među mladima</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sprječavanje i suzbijanje profesionalne segregacije na temelju roda u sektoru skrbi među mladićima. Istraživanje o maskulinitetima obuhvaća ispitivanje odnosa s vršnjacima, korištenje tehnologije, stavove o rodnoj ravnopravnosti i aspiracije prema zanimanjima vezanima uz skrb.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno učenicima 1. – 4. razreda za suprotstavljanje rodnim stereotipa i posljedične segregacije u odabiru školovanja, obrazovanja i profesionalnog usmjerenja.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Status M Katarina Magzan, mag.paed.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U istraživanju će sudjelovati učenici odabranih srednjih škola u Hrvatskoj, odnosno 75 učenika Športske gimnazije putem <i>online</i> upitnika. Učenici koji sudjeluju u istraživanju dobit će zahvalnicu i promotivni letak.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predstavljanje rezultata istraživanja na sjednici Vijeća učenika i na satima razrednika uz iznošenje stavova o rezultatima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj projekta je odgoj i obrazovanje za volonterstvo. Razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama. Razvijati nova znanja i vještina te stjecati praktična iskustava i nove kompetencije obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti. Odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno svim zainteresiran učenicima, nastavnicima i roditeljima.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijel Deverić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predstavljanje djelovanja, načina rada i potreba Udruge Marijini obroci. Kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka. Gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložbe učeničkih radova, plakata, vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Tjedan psihologije</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima proširivanje znanja iz područja sportske psihologije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Polaznici Primijenjene psihologije i ostali zainteresirani učenici.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Kos Bzik, prof. Lucija Zadelj, mag. psych.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija dana sportske psihologije u Športskoj gimnaziji u suradnji sa sportskim psiholozima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi organizacije i stručnih predavanja/vanjskih suradnika – 100,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva i formativno vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Tjedan pozitivnog ozračja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Unaprijediti emocionalnu i socijalnu klimu škole kroz aktivnosti koje potiču međusobno poštovanje, suradnju i empatiju. Razvijati kulturu pozitivne komunikacije i međusobne podrške među učenicima, nastavnicima i drugim djelatnicima škole. Uključiti učenike aktivno u izgradnju pozitivnog školskog ozračja kroz planiranje i provedbu aktivnosti Tjedna pozitivnog ozračja. Promicati mentalno zdravlje i emocionalnu pismenost kroz osmišljene aktivnosti, radionice, gostovanja i edukacije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi zainteresirani učenici škole.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tena Oreč, mag. educ. philol. angl. Lucija Zadelj, mag. psych.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija „Tjedna pozitivnog ozračja“ - provedba tematskog tjedna s planiranim aktivnostima svaki dan u suradnji s učenicima, nastavnicima i stručnom službom). Zid pozitivnih misli, kutija zahvale, tematske radionice (aktivnosti koje promiču i potiču emocionalno izražavanje, zahvalnost i međusobno vrednovanje). Radionice za učenike i nastavnike (mindfulness, upravljanje stresom, nenasilna komunikacija). Suradnja s vanjskim stručnjacima (gostujući predavači – psiholozi, pedagozi, motivacijski govornici). Učenici kao organizatori (formiranje tima učenika koji sudjeluju u planiranju i provedbi programa).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	16. - 20. ožujka 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za dekoracije i izradu potrebnih materijala – 300,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva učenika i nastavnika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Advent u Špogiju</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti božićne blagdane kroz organiziranje Adventa u Špogiju, ukrašavanje školskog prostora, izvedbu predstave i glazbeno-scenski nastup učenika. Razvijanje kreativnosti i organizacijskih sposobnosti učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole kako bismo ojačali grupnu koheziju razrednih odjela i potaknuli učenike na upoznavanje ostalih učenika škole.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi Vijeća učenika Lucija Zadelj, mag. psych. Danijel Deverić, prof. Katarina Magzan, mag. paed. Darko Mladić, prof. Draženka Rajković Vrdoljak, prof. Bernarda Malić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proslava će se organizirati u prostoru škole. Uključivat će pripremljene uratke Kreativne, Dramske i Plesne grupe.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	22. - 23. prosinca 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrebni materijal za organizaciju događanja – 200,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor sa sudionicima. Evaluacija na satima razrednika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Valentinovo u školi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti dan zaljubljenih u školi kroz radionice s učenicima i kreativno-ekspresivni rad organizacije kviza općeg znanja. Razvijati koheziju učenika te pozitivnu i poticajnu školsku klimu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole kako bismo ojačali grupnu koheziju razrednih odjela i potaknuli učenike na upoznavanje ostalih učenika škole.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi Vijeća učenika Lucija Zadelj, mag. psych. Katarina Magzan, mag. paed.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici škole organizirat će i sudjelovati u općem kvizu znanja te izrađivat pozitivne poruke koje će podijeliti s drugima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	14. veljače 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade čestitki: 50 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor sa sudionicima. Evaluacija na satima razrednika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Maškare u školi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti karneval u školi kroz učeničke razredne maske i organizirano natjecanje za najbolju masku. Razvijanje kreativnosti i organizacijskih sposobnosti učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole kako bismo ojačali grupnu koheziju razrednih odjela i potaknuli učenike na upoznavanje ostalih učenika škole.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lucija Zadelj, mag. psych. Lidija Kos Bzik, prof. Katarina Magzan, mag. paed. Ostali zainteresirani nastavnici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proslava će se organizirati u prostoru škole. Razredi će prezentirati svoje maske i/ili prigodne koreografije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	17. veljače 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi nagrade za prva tri razreda: 60 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor sa sudionicima. Evaluacija na satima razrednika.

## 3. Domski kurikulum

### 3.1. Izborni programi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Filmska skupina</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s filmskom kulturom kao dio opće kulture i shvaćanje vrijednosti umjetnosti u svakodnevnome životu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će dovesti do promišljanja pri odabiru filmova, kultiviranja vizualnog, kritičke percepcije njegovanja gledanja filmova i odlazaka na filmske projekcije.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dora Fleš, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 puta tjedno (70 nastavnih sati).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sveukupni trošak karta za kino predstave tijekom školske godine 2023./2024. iznosi 88,00 € Stalak za snimanje u iznosu od 50,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Domaćinstvo</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznati učenike s osnovnim, praktičnim znanjima potrebnima za snalaženje u kućanstvu. Upoznati učenike s održivim načinima života i metodama racionalne potrošnje.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno priređivanje jednostavnih jela.</p> <p>Educirati učenike o pridržavanju osnovne higijene i sigurnosti u kuhinji i domaćinstvu.</p> <p>Naučiti učenike izradi i prenamjeni funkcionalnih i dekorativnih predmeta u domaćinstvu.</p> <p>Upoznati učenike s načelima održivosti i racionalnom potrošnjom.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima učeničkog doma.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jelena Batur, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 puta tjedno (70 nastavnih sati); radionice i demonstracije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Troškovi namirnica za pripremu jela u sklopu teme kulinarstva – 200,00 €.</p> <p>Troškovi artikala u sklopu teme održivosti – 40,00 €.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena znanja i vještina za vrijeme izvođenja izbornog programa i u svakodnevnom (domskom) životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Glazbena skupina</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s glazbenim stvaralaštvom. Senzibiliziranje učenika za doživljaj glazbe i različitih glazbenih žanrova.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznati talente, poticati timski rad i interpersonalne vještine. Nastupi na prigodnim svečanostima.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Robert Mifka, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 puta tjedno (70 nastavnih sati).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi žica za gitare, trzalica, ugađivača, mikrofona i gitarskih kablova – 300,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo sudionika i razgovor s učenicima.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„Art Shop“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenje i usavršavanje likovnih tehnika potkrijepljeno primjerima iz svijeta umjetnosti.</p> <p>Razvijanje kreativnosti kod učenika kroz razne oblike likovnog izražavanja.</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja.</p> <p>Izrađivati dekorativne predmete raznim likovnim tehnikama.</p> <p>Sudjelovanje u tekućoj godini na državnoj Domijadi u području kulturnog stvaralaštva.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijanje opće kulture upoznavajući se s novim tehnikama i autorima.</p> <p>Aktivno i kreativno korištenje slobodnog vremena crtajući i slikajući.</p> <p>Razvijati interes za reciklirane uporabne predmete-naći im kroz likovna rješenja novu namjenu-ekološke radionice.</p>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Majda Petrushev, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>2 puta tjedno (70 nastavnih sati): crtanje, slikanje, modeliranje, izrada raznih dekorativnih predmeta, plakata, slika i instalacija od novih i recikliranih materijala. Sudjelovanje u uređenju interijera i eksterijera Ustanove. Organizacija i vođenje likovne radionice tijekom Kestenijade. Izlaganje radova; organizacija izložbi. Uređenje interijera povodom Božića i drugih prigoda.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Likovni materijal: kistovi razni - nadopuna, akrilne boje- nadopuna postojećih, 3 blokovi za crtanje i slikanje komada 3 (a4 i a3), fimo smjesa 15 komada repro materijal za izradu nakita i ostalih dekorativnih predmeta, jedan par kliješta za izradu nakita, 3 električna silikonska pištolja i set patrona – ukupna cijena 500,00 €.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika i evaluacija.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Rekreacijski program</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Očuvanje fizičkog i mentalnog zdravlja kroz rekreativni program različitih sportova. Upoznati učenike o važnosti bavljenja sportom za fizičko i mentalno zdravlje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Animirati učenike za svakodnevno vježbanje te opisati značaj tjelesnog vježbanja na ljudski organizam i njegov utjecaj na poboljšanje zdravlja.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dubravka Novarlić, dipl. org. rek.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 puta tjedno (70 nastavnih sati).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi sportske opreme (reketi, loptice, šahovska ploča) – 300,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije i zadovoljstvo učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dramsko recitatorska sekcija</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike da primjenom dramskih tehnika uprizore dramski tekst. Osposobiti učenike za interpretativno govorenje poezije. Aktivno provoditi slobodno vrijeme.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati socio-emocionalne vještine korištenjem dramskih tehnika, osnažiti krupnu koheziju, Osposobiti učenike za razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih sadržaja. Aktivno provoditi slobodno vrijeme.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mile Milas, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 puta tjedno (70 nastavnih sati). Dramske vježbe, pisanje i uprizorenje dramskog teksta, vještine javnog nastupa. Presentacija rada prigodnim nastupom u učeničkomu domu i sudjelovanjem na Domijadi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi sudjelovanja na Domijadi (sastavni dio Kurikuluma kulturne Domijade). Kazališni paravan – 100, 00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultat na Domijadi, zadovoljstvo i napredak dramske družine.

## 3.2. Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan doma

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Domijada u području kulturnog stvaralaštva</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osnažiti grupnu koheziju među učenicima različitih godišta. Razvijanje kreativnosti i socijalnih vještina. Promocija Ustanove.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima učeničkog doma.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Voditelji kulturnih aktivnosti i izbornih programa glazbene i likovne sekcije.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na natjecanjima regionalne Domijade učeničkih domova središnje Hrvatske.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne 2025./2026. godine, prema vremeniku natjecanja.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi kotizacije za sudjelovanje – 300,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh na natjecanju i plasman na državnu Domijadu. Zadovoljstvo učenika i voditelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Domijada u području sporta</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno provođenje slobodnog vremena, promoviranje zdravih stilova života i <i>fair play</i> ponašanja u svrhu očuvanja zdravlja i izgrađivanja kvalitetnih vršnjačkih odnosa.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima učeničkog doma.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Voditelji sportskih aktivnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na natjecanjima regionalne Domijade učeničkih domova središnje Hrvatske.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne 2025./2026. godine, prema vremeniku natjecanja.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi kotizacije ovisno o plasmanu – 850,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh na natjecanju i plasman na Državnu domijadu. Zadovoljstvo učenika i voditelja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet kazalištu</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti zanimanje za dramsku umjetnost. Upoznati i vrjednovati umjetnička djela. Usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema kulturnim sadržajima. Aktivno provoditi slobodno vrijeme.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za razumijevanje umjetnosti. Osposobiti učenike za razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih sadržaja.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mile Milas, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirani odlasci u kazalište dva do tri puta po polugodištu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena ulaznica za kazališnu predstavu – ukupno 600,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena znanja u radu dramske sekcije i svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Unlock Zagreb</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj aktivnosti je pomoći novim učenicima u procesu prilagodbe na novu sredinu i uvjete života. Razvijanje osjećaja grupne povezanosti i poticanje kreativnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima uspješnu prilagodbu uključivanjem u raznovrsne aktivnosti.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dora Fleš, prof. Jelena Batur, prof. Dubravka Novarić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Interaktivno sudjelovanje u aktivnosti <i>escape room</i> na otvorenom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sveukupni trošak – 300,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije učenika (bilješke o grupnim i individualnim razgovorima, evaluacijski listići).

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Klizanje</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje osnovnih elemenata klizanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje i savladavanje vještine klizanja. Osnažiti grupnu koheziju među učenicima različitih godišta.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dubravka Novarlić, dipl.org.rek.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Satovi klizanja na klizalištu Šalata i Admirala u Novom Zagrebu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva puta mjesečno tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sveukupni trošak za posudbu klizaljki – 300,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije i zadovoljstvo učenika.



### 3.3. Događanja u domu

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Zdravi međuobroci</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Objasniti važnost unosa zdravih namirnica te svih potrebnih antioksidansa, vitamina i minerala potrebnih za normalno funkcioniranje organizma sportaša; edukacija o pripremi zdravih međuobroka prije i nakon treninga.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznati važnosti zdrave prehrane i redovito uzimanje međuobroka prije i nakon treninga kod učenika/učenica sportaša/sportašica.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jelena Batur, prof. Dora Fleš, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje. Radionice izrade zdravih međuobroka.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 1.polugodišta školske godine 2025./2026. (2 radionice). Tijekom 2.polugodišta školske godine 2025./2026. (2 radionice).
<b>Detaljan troškovnik</b>	Za radionice <i>smoothieja</i> : po radionici planirano 25,00 €. Za radionice energetskih kuglica: 40,00 €. Za radionice granole: 35,00 €. Za radionice humusa: 35,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ispitivanje zadovoljstva sudionika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Domski vrt</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za primjenu elemenata održivog razvoja u domskom okruženju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informirati učenike o važnosti očuvanja prirode i življenja u skladu s njom.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mile Milas, prof. u suradnji s kolegama.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održavanje domskog vrta, oplemenjivanje novim biljnim vrstama, prihrana biljaka, kompostiranje, posjet reciklarnom imanju Vukomerić..
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026., prema kalendaru radova u vrtu. Posjet reciklarnom imanju u prvom polugodištu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nove biljne vrste, zemlja, prihrana – 80 €. Posjet reciklarnom imanju (organizirana tura, radionice) cca 350 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje radionica, učenički rad (krajobraz); ispitivanje mišljenja i zadovoljstva učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Aromaterapija</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s alternativnim metodama i upotrebom ljekovitih biljaka na život i zdravlje čovjeka.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Shvatiti važnost prirodne metode liječenja i sprečavanja razvoja bolesti.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mara Doljan, mags. pharm. Dubravka Novarić, dipl. org. rek.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice izrade pripravaka ljekovitih ulja i sprejeva za liječenje i sprečavanje nastanka bolesti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Poklon paket, bočice i pripravci za izradu preparata – 300,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ispitivanje zadovoljstva sudionika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Karijerist ili profesionalac?</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje socijalnih vještina potrebnih za postizanje profesionalizma. Predstavljanje različitih profesija i profesionalnog puta pojedinca. Međudomska suradnja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda koji odabiru buduće zanimanje ili ulaze u svijet rada.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mile Milas, prof. Jelena Batur, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pedagoške radionice na temu komunikacijskih vještina, timskoga rada, odgovornosti, radne etike. Posjet HRT-u (upoznavanje različitih zanimanja i etapa u procesu stvaranja medijskog sadržaja). Suradnja s Policijskom Akademijom (Predstavljanje profesije, mini Akademija - pokazne vježbe, sudjelovanje polaznika policijske škole na domskim radionicama). Suradnja sa Centrom za edukaciju "Robokacija" (predstavljanje zanimanja, primjena robotike u različitim sustavima, važnost profesionalizma u ovoj profesiji).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Radionica robotike, večera za goste/učenike Policijske Akademije, zahvalnice gostima predavačima - 100,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije i zadovoljstvo učenika, evaluacijski upitnik.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Mjesec borbe protiv ovisnosti</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informirati učenike o štetnosti svih oblika ovisnosti i njihovom utjecaju na psihičko i fizičko zdravlje, socijalne i ekonomske prilike.	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno svim učenicima u svrhu prevencije ovisnosti.	
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mile Milas, prof. u suradnji s kolegama.	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pedagoške radionice.	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	15. studenog – 15. prosinca 2025.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije učenika, evaluacijski upitnik.	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kestenijada</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno provođenje slobodnog vremena; međudomska suradnja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjena radno-praktičnih vještina kod učenika; promocija Doma.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mile Milas, prof. u suradnji s kolegama.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tradicionalna večera, pečenje kestena, sportska natjecanja, druženje uz glazbu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sveukupni troškovi – 600,00 € (kesteni, plastični pribor za jelo, ukrašavanje doma, pokloni za goste).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osvrt na realizirane aktivnosti i uspješnost njihove provedbe, ispitivanje zadovoljstva sudionika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Večer dobrodošlice</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Adaptacija novih učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se provode u svrhu međusobnog upoznavanja učenika, usvajanja socijalnih vještina. Stariji učenici s odgajateljima iskazuju dobrodošlicu novim učenicima uključujući ih u zajedničke aktivnosti.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Odgajatelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prigodni program, društvene i zabavne aktivnosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan, 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije i zadovoljstvo učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Večer s prijateljima</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj socioemocionalnih i radno praktičnih vještina. Razvoj kreativnosti i njegovanje aktivnog provođenja slobodnog vremena.	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održavanje prijateljskih odnosa s drugim domovima; primjena pozitivnih društvenih vrijednosti.	
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mile Milas, prof. u suradnji s kolegama.	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija večere i zabavnog druženja.	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2026.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Pokloni gostima - 70,00 €.	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ispitivanje zadovoljstva sudionika.	



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Domski pub kviz</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje učenika na usvajanje novih općih znanja, stjecanje novih poznanstva i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provjera općeg znanja kroz zabavu, druženje i natjecateljski duh te stvaranje pozitivnog socijalnog okruženja.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Robert Mifka, prof. Jelena Batur, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija pub kvizova pri čemu je svaki kviz posvećen različitim temama i u ponešto različitom obliku kako bi se povećala dinamičnost i odaziv učenika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026: 1. polugodište – 2 kviza 2. polugodište – 3 kviza.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Okrjepa i nagrade za učenike - 130,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ispitivanje zadovoljstva sudionika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Obilježavanje Božića</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje božićnih blagdana.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno svim učenicima u svrhu njegovanja zajedništva i blagdanskih vrijednosti.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Voditeljica, odgajatelji i medicinska sestra.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ukrašavanje školskog prostora, priprema prigodnog programa, svečana večera za učenike.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi predviđeni radom likovne grupe. Materijali za dekoraciju – 70,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilježavanje tematskih dana</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informirati učenike o važnosti zdrave prehrane te usvajanja vještina važnih za svakodnevni život uz druženje učenika kroz pripremu hrane.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnošću i kreativnošću doći do spoznaje o važnosti pravilne prehrane, razvijati kulinarska umijeća, valorizirati tradicijsku prehranu, upoznati različita jela i način njihova pripravljanja.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Robert Mifka, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana kruha, Svjetskog dana jabuke i Svjetskog dana kuhara Pripremanje kruha i pekarskih proizvoda, kolača, druženje i razgovor.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2025./veljača 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi namirnica – 70,00 €.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija, razgovor, osobno zadovoljstvo učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Oproštaj od maturanata</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svečano obilježiti završetak školovanja učenika.	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno maturantima učeničkog doma.	
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Voditeljica, odgajatelji i medicinska sestra.	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prigodni program, svečana večera za maturante.	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2026.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Torta i pokloni za maturante, prigodna večera - 800,00 €.	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije i zadovoljstvo učenika.	

## 4. Vrednovanje kurikuluma

Škola provodi redovito samovrednovanje svog rada s ciljem unaprjeđenja školskog kurikuluma na sljedeće načine:

- pratimo učeničko zadovoljstvo provedenim aktivnostima te od učenika tražimo povratnu informaciju o aktivnostima u koje bi se željeli uključiti,
- provodimo anketu s učenicima o njihovom doživljaju kvalitete nastave pojedinih predmeta i sadržaja koje im škola pruža u cjelini,
- Provodimo anketu s roditeljima o njihovom doživljaju kvalitete nastave i sadržaja koje škola pruža učenicima.

## 5. Školski razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. <b>POUČAVANJE I UČENJE</b>	Povećati kvalitetu nastavnog i odgajateljskog procesa te kvalitetu rada nastavnika i odgajatelja.	Edukacije za nastavnike i odgajatelje s ciljem osnaživanja nastavnika i odgajatelja – vanjski suradnici. Interna edukacija odgajatelja.	Vrijeme, vanjski suradnici, financije.	Tijekom nastavne godine.	Ravnatelj, stručna služba, Lidija Kos Bzik, Mile Milas	Evaluacijski upitnik.
		Obilazak nastavnog procesa nastavnika i pedagoških radionica odgajatelja s ciljem praćenja i savjetodavne pomoći, osobito nastavnika pripravnika.	Vrijeme.	Tijekom nastavne godine.	Ravnatelj, stručna služba	Broj nazočnosti stručne službe na pedagoškim radionicama odgajatelja

		Kolegijalno promatranje rada odgajatelja.	Vrijeme.	Tijekom nastavne godine.	Mile Milas	Samoprocjena (upitnik).
	Osigurati kontinuiranu i profesionalnu edukaciju nastavnika i učenika u području novih tehnologija i pedagoških pristupa	Radionice za nastavnike i učenike o primjeni digitalnih alata i interaktivnih metoda poučavanja.	Vrijeme, uključivanje predmetnih nastavnika.	Tijekom nastavne godine.	Draženka Rajković Vrdoljak	Broj učenika koji aktivno sudjeluju u aktivnostima. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.
	Informiranje učenika o primjerenom korištenju prostora učionica te zbrinjavanju otpada i posljedica neprimjerenog zbrinjavanja dogovorenih pravila.	Prezentacija s foto dokumentiranim sadržajem o onečišćenim učionicama i uništenim školskim namještajem. Stavovi učenika o odgovornom zbrinjavanju otpada u učionicama.	Vrijeme, uključivanje nastavnika.	Tijekom nastavne godine.	Stručna služba	Broj pritužbi nastavnika i tehničkog osoblja te broj izrečenih pedagoških mjera za neprimjeren odnos učenika prema školskoj imovini.

	<p>Promicati održivu potrošnju i smanjenje tekstilnog otpada kroz praktičnu aktivnost ponovne uporabe odjeće. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine učenika kroz organizaciju i sudjelovanje u zajedničkom, ekološki osviještenom događanju.</p>	<p>Edukacija učenika o održivom razvoju u jednoj od nadležnih ekoloških organizacija. Organizirana razmjena odjeće za učenike i nastavnike (Swap party).</p>	<p>Vrijeme, vanjski suradnici, financije.</p>	<p>Tijekom travnja, 2026.</p>	<p>Martina Preglej</p>	<p>Anketa nakon provedenih aktivnosti.</p>



2.	<b>PRAĆENJE I VREDNOVANJE</b>	Samovrednovanje rada škole i učeničkog doma.	SWAT analiza učenika i nastavnika/odgajatelja o općem funkcioniranju rada škole i učeničkog doma.	Vrijeme.	Tijekom drugog polugodišta.	Lucija Zadelj, Lidija Kos Bzik	Analiza provedenih anketa.
		Unaprijediti vještine savjetovanja i vođenja razgovora odgajatelja.	Organizirati supervizije za odgajatelje, voditeljicu Doma i medicinsku sestru doma u suradnji s vanjskim supervizorima.	Vrijeme, financije.	Tijekom nastavne godine.	Mile Milas	Povratne informacije supervizora i odgajatelja.
3.	<b>ŠKOLSKO OZRAČJE</b>	Planiranje aktivnosti u svrhu poboljšanja međuljudskih odnosa i stvaranja pozitivnog školskog ozračja.	"Tjedan pozitivnog ozračja" - provedba tematskog tjedna s planiranim svakodnevnim aktivnostima.	Vrijeme, vanjski suradnici, financije.	Povodom Svjetskog dana sreće, obilježavat će se u tjednu 16. - 20. ožujka 2026.	Tena Oreč, Lucija Zadelj	Broj učenika koji aktivno sudjeluju u aktivnostima. Povratne informacije i zadovoljstvo učenika.

		Organizacija sportskog dana škole u sklopu Svjetskog dana sporta.	Sportski rekviziti i sportski tereni	Povodom Svjetskog dana sporta, organizirat će se 27. svibnja 2026.	Davor Sitar, Saša Ivanišević	Broj učenika koji aktivno sudjeluju u aktivnostima. Povratne informacije i zadovoljstvo učenika.
		Manifestacije u školi (kviz općeg znanja, školska priredba, Advent, maškare i Valentinovo u Špogiju, humanitarni rad).	Vrijeme, vanjski suradnici, financije.	Tijekom nastavne godine.	Ravnatelj, stručna služba	Povratne informacije i zadovoljstvo učenika.
	Razviti prepoznatljivu domsku kulturu. Osigurati sigurno, poticajno i podržavajuće okruženje za učenike i djelatnike u učeničkom domu.	Definirati vrijednosti učeničkog doma. Estetsko i funkcionalno uređenje prostora. Njegovanje suradničkog i prijateljskog odnosa s drugim učeničkim domovima.	Vrijeme, financije.	Tijekom nastavne godine.	Mile Milas	Anketni upitnici za učenike i djelatnike. Samoprocjena i refleksija odgajatelja.

4.	<b>LJUDSKI RESURSI</b>	Povećati zadovoljstvo djelatnika.	Organizacija božićnog domjenka za djelatnike Ustanove.	Vrijeme, vanjski suradnici, financije.	Tijekom prosinca, 2025.	Ravnatelj	Povratne informacije i zadovoljstvo djelatnika.
			Organizacija team buildinga za djelatnike Ustanove.	Vrijeme, vanjski suradnici, financije.	Tijekom lipnja, 2026.	Ravnatelj	Povratne informacije i zadovoljstvo djelatnika.
5.	<b>MATERIJALNO - TEHNIČKI UVJETI</b>	Osigurati djelatnicima potrebne materijalno – tehničke uvjete za rad.	Opremiti sve prostorije škole klimatskim uređajima.	Vrijeme, vanjski suradnici, financije	Tijekom školske godine.	Ravnatelj	Zadovoljstvo djelatnika i učenika.
		Ispuniti minimalne tehničke zahtjeve za sigurnost.	Osigurati neprobojna stakla i primjerene kvake na vratima učionica.	Vrijeme, vanjski suradnici, financije	Tijekom školske godine.	Ravnatelj	Zadovoljstvo djelatnika i učenika.
6.	<b>UPRAVLJANJE ŠKOLOM</b>	Promovirati i povećati vidljivost škole u javnosti.	Prikazati rad škole i ostvarene uspjehe u medijima.	Vrijeme, vanjski suradnici, financije	Tijekom školske godine.	Ravnatelj	Zadovoljstvo djelatnika i učenika.

Školski kurikulum usvojen je na 5. sjednici Školskog odbora Športske gimnazije na prijedlog Nastavničkog vijeća, Odgajateljskog vijeća i ravnatelja škole. Sa sadržajem kurikulumu upoznato je Vijeće učenika i Vijeće roditelja koji su suglasni s predloženim sadržajem ovog dokumenta.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na *web* stranicama Športske gimnazije.

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 251-350-25-1

Zagreb, 1. listopada 2025.

Lucija Zadelj, mag. psych.  
predsjednica Školskog odbora

Lucija Zadelj



Stipe Perišić, prof.  
ravnatelj

Stipe Perišić